

**«ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ  
ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՄԱՔԵՆԻՍ ԳՅՈՒՂԻ  
ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ-Ի ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ  
ԾՐԱԳԻՐԸ 2025-2030 ԹՎԱԿԱՆՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ**

**ՏՆՕՐԵՆԻ ՀԱՎԱԿՆՈՐԴ՝  
ԱԼԻՍԱ ՄԽԻԹԱՐՅԱՆ**

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՔԱՆԱԿԱԿԱՆ ԵՎ ՈՐԱԿԱԿԱՆ  
ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Դասարանների և սովորողների թվի դինամիկան ներկայացված է աղյուսակում: Դասարանների թվի ավելացումն արդյունք է հանրակրթության նոր չափորոշի ներդրմամբ պայմանավորված դասարանների չկոմպլեկտավորմամբ: Ներկայումս դպրոցում սովորում են 55 երեխա, որից 31-ը տղա, 24-ը՝ աղջիկ: Կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող աշակերտներ վկայագրված չեն:

Դասարանների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	0,5	0,5	1	1	-
2-րդ դասարան	0,5	0,5	1	1	-
3-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	1	Աճ
4-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	1	Աճ
5-րդ դասարան	0,5	0,5	1	1	-
6-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	1	Աճ
7-րդ դասարան	1	1	1	1	-
8-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	1	Աճ
9-րդ դասարան	0,5	0,5	1	1	-
10-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	1	Աճ
11-րդ դասարան	0,5	0,5	0,5	1	Աճ
12-րդ դասարան	1	1	1	1	-
Ընդամենը	7	7	9	12	Աճ

Սովորողների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	2024-2025 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	4	8	6	6	-
2-րդ դասարան	5	4	8	6	նվազում
3-րդ դասարան	3	5	4	8	աճ

4-րդ դասարան	6	3	5	4	Նվազում
5-րդ դասարան	4	6	2	6	աճ
6-րդ դասարան	3	4	6	2	Նվազում
7-րդ դասարան	5	3	4	6	աճ
8-րդ դասարան	3	5	3	4	աճ
9-րդ դասարան	2	3	5	3	Նվազում
10-րդ դասարան	3	2	3	5	աճ
11-րդ դասարան	5	3	2	3	աճ
12-րդ դասարան	6	5	3	2	Նվազում
Ընդամենը	49	51	52	55	աճ

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2021-2022 ուստարի</b>	<b>2022-2023 ուստարի</b>	<b>2023-2024 ուստարի</b>
Կրթության որակ %	48,9%	50,1%	53,8%
Առաջադիմություն %	100%	100%	100%

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>2021-2022 ուստարի</b>	<b>2022-2023 ուստարի</b>	<b>2023-2024 ուստարի</b>
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը	4 8,2%	5 9,8%	5 9,6%
ԲՈՒՀ ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը	2 33,3%	2 40%	-
Ավագ դպրոցում ուսումը շարունակած հիմնական դպրոցի շրջանավարտների թիվը	3 100%	2 100%	3 100%
Ավարտման գործակից %	100%	100%	100%
Միասնական քննություններին մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	2 33,3%	2 40%	-
Միասնական քննություններին անբավարար գնահատական	-	-	-

ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը			
Մարզային օլիմպիադաներին մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը		1 2,0%	
Մարզային օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը			

Կրթության որակը դպրոցում արձանագրել է աճման միտում, որը պայմանավորված է տարրական և հիմնական դպրոցներում սովորողների առաջադիմության բարելավմամբ: Ավագ դպրոցում ընդհակառակը նկատվում է սովորողների առաջադիմության նվազում: Բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունվող սովորողների թիվը գոհացուցիչ չէ, նախորդ տարում բուհ ընդունվողներ չեն եղել: Հիմնական դպրոցն ավարտողներն ուսումը շարունակում են ավագ դասարաններում: Օլիմպիադաներին մասնակցությունը ցածր է, այս ուղղությամբ լրացուցիչ աշխատանքներ իրականացնելու անհրաժեշտություն կա:

2023-2024 ուսումնական տարում տարրական և հիմնական դպրոցներում միջին գնահատականներն աճել են, իսկ 12-րդ դասարանում արձանագրվել է նվազման միտում: Սովորողների փոքր թվի պարագայում մեկ սովորողի առաջադիմության փոփոխությունը ընդհանուր միավորների տոկոսային փոփոխության վրա մեծ ազդեցություն է ունենում:

Ուսումնառության արդյունքները և դրանց դինամիկան ըստ առարկաների ներկայացված է աղյուսակներում՝

### 2023-2024 ուստարվա միջին միավորները

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		5	3		5,8	4		10,8	8
Մաթեմատիկա	6			8,1			8	10,2	8,3
Հայ գրականություն			3		6,6	5		14,8	
Ռուսաց լեզու	6	5	3	8	10,6	5		6,8	
Գերմաներեն	6	5	3	7,5	6,6	5			
Հայաստանի աշխարհագրություն			3		6,4	4		16	
Հայոց պատմություն		5	3		6	5		11,8	8,3
Հայոց եկեղեցու		5	3		6,6	4,6			

պատմություն									
Հասարակագիտություն		5	3		6,6	5			
Հանրահաշիվ		5	3		5,8	5			
Երկրաչափություն		5	3		5,8	5			
Ինֆորմատիկա		5	3		7	5			
Ֆիզիկա		5	3		6,6	5			
Կենսաբանություն		5	3		7,6	6		11,75	
Քիմիա		5	3		5,8	5			
ՆՂՊ		5			7,8	7,6			
Մայրենի	6				8,5			8	
Ես և շրջակա աշխարհը	6				8,7				
Տեխնոլոգիա	6				8,8				
Կերպարվեստ	6				8,7				
Շախմատ	6				8,2				
Երաժշտություն	6				8,8				

**2022-2023 ուստարվա միջին միավորները**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		3	5		5,6	6,2		9,6	8
Մաթեմատիկա	2			7,5			7,5	11	8
Հայ գրականություն			5		6,3	8,75		13	
Ռուսաց լեզու	2	3	5	7,2	5,9	6		11,3	
Գերմաներեն	2	3	5	7,2	6,3	6,2			
Հայաստանի աշխարհագրություն		3			5,6	6	10,3		
Հայոց պատմություն		3	5		5,6	6,2		11	11
Հայոց եկեղեցու պատմություն		3			5,6	6			
Հասարակագիտություն		3	5		5,6	6,4			
Հանրահաշիվ		3	5		5,6	6			
Երկրաչափություն		3	5		5,3	6,2			
Ինֆորմատիկա		3	5		6	6,8			
Ֆիզիկա		3	5		6	6,6			
Կենսաբանություն		3	5		7,6	7,2		10,3	
Քիմիա		3	5		5,6	6,4			

ՆՁՊ		3	5		7	8			
Մայրենի	2			8			7,8		
Ես և շրջակա աշխարհը	2			7,5					
Տեխնոլոգիա	2			8,8					
Կերպարվեստ	2			8					
Շախմատ	2	3		7,6					
Երաժշտություն	2			8					

**Դինամիկան 2023-2024 ուստարում նախորդ ուստարվա համեմատ**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		67%	-40%		4%	-35%		13%	0%
Մաթեմատիկա	200%			8%			7%	-7%	4%
Հայ գրականություն			-40%		5%	-43%		14%	
Ռուսաց լեզու	200%	67%	-40%	11%	80%	-17%		-40%	
Գերմաներեն	200%	67%	-40%	4%	5%	-19%			
Հայաստանի աշխարհագրությ ուն		-100%			14%	-33%			
Հայոց պատմություն		67%	-40%		7%	-19%		7%	-25%
Հայոց եկեղեցու պատմություն		67%			18%	-23%			
Հասարակագիտություն		67%	-40%		18%	-22%			
Հանրահաշիվ		67%	-40%		4%	-17%			
Երկրաչափություն		67%	-40%		9%	-19%			
Ինֆորմատիկա		67%	-40%		17%	-26%			
Ֆիզիկա		67%	-40%		10%	-24%			
Կենսաբանություն		67%	-40%		0%	-17%		14%	
Քիմիա		67%	-40%		4%	-22%			
ՆՁՊ		67%	-100%		11%	-5%			
Մայրենի	200%			6%			3%		
Ես և շրջակա աշխարհը	200%			16%					
Տեխնոլոգիա	200%			0%					
Կերպարվեստ	200%			9%					
Շախմատ	200%	-100%		8%					
Երաժշտություն	200%			10%					

**2024 թվականի փետրվարի 1-ից դպրոցում անց են կացվում երկարորյա պարապմունքներ:** Խմբում ընդգրկված է մեկ աշակերտ. ով տառաճանաչ չէ: Երկարորյա պարապմունքներն անցկացվում են շաբաթական երկու օր: Անհատական պարապմունքների ընթացքում դրական դինամիկա է նկատվում աշակերտի մոտ: Կարդում և գրում է 3-4 տառից կազմված բառեր: Յուրաքանչյուր տառին հատկացված է մեկ ժամ, ցինչի հետևանքով աշակերտը, երբեմն չի հասցնում յուրացնել տրված տառը և սկսում է շփոթել կամ չհիշել: Աշակերտը սիրում է աշխատել տառադարանով, ուրախությամբ թերթում է «ՁԱՅՆԱՅԻՆ ԱՅԲԲԵՆԱՐԱՆ»-ն ու գտնում անցած տառերը: Աշակերտի հետ տանն այդքան էլ շատ չեն զբաղվում, ինչը ևս նպաստում է տառերը չհիշելուն կամ շփոթելուն: Այս կիսամյակում ևս շարունակվում են այս աշակերտի հետ աշխատանքների իրականացումը:

**2023-2024 ուսումնական տարում իրականացվել են հետևյալ նախագծային աշխատանքները՝**

- ❖ 7-րդ դասարանում աշխարհագրություն առարկայից իրականացվել է ներառարկայական նախագծային աշխատանք «Աշխարհի բնակչությունը» թեմայով, որին մասնակցել են 4 սովորողներ:
- ❖ 7-րդ դասարանում հայոց լեզու առարկայից իրականացվել է ներառարկայական նախագծային աշխատանք «Հայերեն ճիշտ խոսենք» թեմայով, որին մասնակցել են 4 սովորողներ:
- ❖ 7-րդ դասարանում հանրահաշիվ և ԹԳՀԳ առարկաների շրջանակներում իրականացվել է միջառարկայական նախագծային աշխատանք «Բնական թվերի աստիճանը» թեմայով, որին մասնակցել են 4 սովորողներ:

**Դպրոցում կազմակերպվել են հետևյալ միջոցառումները՝**

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ամսաթիվ	Պատասխանատու
Կազմակերպվել է՝ «Գիտելիքի օրվան» նվիրված միջոցառում, ազգային երգ ու պարի ուղեկցությամբ	01.09.2023թ.	Գրադարանավար՝ Սվետա Նաջարյան
Կազմակերպվել է՝ Սեպտեմբերի 13-ին նվիրված փոքրիկ միջոցառում, սլայդային ցուցադրմամբ	13.09.2023թ.	Հայոց պատմության ուսուցիչ՝ Անահիտ Ղազարյան
Կազմակերպվել է՝ ուսուցիչներին նվիրված ցերեկույթի կազմակերպում	05.10.2023թ.	ԴԱԿ՝ Ադամ Մխիթարյան
Կազմակերպվել է՝ «Ա» տառին նվիրված միջոցառում	30.10.2023թ.	Դասվար՝ Վարսենիկ Բարեղամյան
Կազմակերպվել է՝ «Ոսկե աշուն» միջոցառում	02.11.2023թ.	Հանրահաշիվի ուսուցչուհի՝ Քրիստինե խաչատրյան և աշակերտական խորհուրդ

Կազմակերպվել է՝ «Մեդիագրագիտության շաբաթ»	09.11.2023թ.	Հանրահաշվի ուսուցչուհի՝ Քրիստինե Խաչատրյան և աշակերտական խորհուրդ
Կազմակերպվել է՝ Երեխաների իրավունքներին նվիրված թեմայով պաստառներ պատրաստում	10.11.2023թ.	Համադպրոցական
Կազմակերպվել է՝ Ամանորյա միջոցառում:	22.12.2023թ.	Մանկավարժական խորհուրդ, ԴԱԿ- ի հետ միասին
Կազմակերպվել է՝ «Սիլվա Կապուտիկյանի» 105-րդ ամյակին նվիրված ցերեկույթ:	22.01.2024թ.	Գրադարանավար՝ Սվետա Նաջարյան և աշխորհուրդ:
Կազմակերպվել է «Հայոց Բանակ»-ի 32-րդ ամյակին նվիրված միջոցառում:	02.02.2024թ.	Հայոց պատմության ուսուցչուհի՝ Անահիտ Ղազարյան և աշխորհուրդ:
Կազմակերպվել է՝ «Բուն Բարեկենդան»-ին նվիրված միջոցառում այլ դպրոցների ներգրավածությամբ:	13.02.2024թ.	Հայոց պատմության ուսուցչուհի՝ Անահիտ Ղազարյան և աշխորհուրդ:
Կազմակերպվել է՝ Արցախյան բարբառով փոքրիկ միջոցառում:	15.02.2024թ.	Դասվար՝ Անուշ Մանասյան
Կազմակերպվել է՝ «Սպորտային շաբաթ» դպրոցում:	16.02.2024թ.	Ներդպրոցական
Կազմակերպվել է՝ Հովհաննես Թումանյանի 150-ամյակի և գիրք նվիրված ցերեկույթ:	20.02.2024թ.	Հանրահաշվի ուսուցչուհի՝ Քրիստինե Խաչատրյան, Գրադարանավար Սվետա Նաջարյան և աշխորհուրդ
Կազմակերպվել է՝ մայրության և գեղեցկության նվիրված միջոցառում:	14.03.2024թ.	Ներդպրոցական
Կազմակերպվել է՝ հայրենասիրական բնույթով ֆիլմերի դիտում:	15.03.2024թ.	Աշխորհուրդ և ԴԱԿ՝ Ադամ Մխիթարյան
Կազմակերպվել է՝ զրույց «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով:	20.03.2024թ.	Աշխորհուրդ և ԴԱԿ՝ Ադամ Մխիթարյան
Կազմակերպվել է՝ «Մոլորակը մեր օգնության կարիքն ունի» ներդպրոցական միջոցառում:	21.03.2024թ.	Քիմիայի ուսուցչուհի՝ Նազենի Կիրակոսյան և աշխորհուրդ
Կազմակերպվել է՝ «Եղեռնի օրվան» նվիրված միջոցառում:	25.04.2024թ.	ԴԱԿ՝ Ադամ Մխիթարյան Հայոց պատմության ուսուցչուհի՝ Անահիտ Ղազարյան և աշխորհուրդ:



Կազմակերպվել է՝ այց «ԵՊՀ-ի, Սլավոնական համալսարանների լաբորոտորիաներ»:	03.05.2024թ.	Կենսաբանության ուսուցչուհի՝ Արևհատ Խաչատրյան, Ֆիզիկայ ուսուցիչ Մանուկ Մանուկյան
Կազմակերպվել է՝ բանավեճ-քնարկումներ՝ պատմական հիշողության դերի հասարակության զարգացման վրա:	09.05.2024թ.	ԴԱԿ՝ Ադամ Մխիթարյան Հայոց պատմության ուսուցչուհի՝ Անահիտ Ղազարյան և աշխորհուրդ:
Կազմակերպվել է՝ «Շառլ Ազնավուրի 100-ամյակ»-ին նվիրված դաս-միջոցառում:	15.05.2024թ.	Գրականության ուսուցչուհի՝ Էմմա Ավետիսյան
Կազմակերպվել է՝ զրույց-քնարկում «Կախվածություն թմրադեղերից, ալկոհոլից և ծխախոտից»:	16.05.2024թ.	ԴԱԿ Ադամ Մխիթարյան, Կենսաբանության ուսուցչուհի՝ Արևհատ Խաչատրյան և բուժքույր՝ Սիրարբի Բաղդասարյան:
Կազմակերպվել է՝ «Վերջին դաս»:	25.05.2024թ.	Դասուցիչ՝ Վարդան Ավետիսյան և աշխորհուրդ

<b>ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ</b>	<b>ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ</b>
Բոլոր մանկավարժներն վերապատրաստվել են ՀՊՁ-երով	Մարզային փուլի օլիմպիադաներին մասնակցության ցածր արդյունքներ
Չափորոշչային դասարաններում իրականացվում է նոր կարգով գնահատում	ԲՈՒՀ ընդունվողների թվի նվազում, վերջին տարիներին եղել է 4 բուհ ընդունվող, նախորդ տարում չի եղել
Մանկավարժները դասի թեմատիկ և օրվա պլանները մշակում են պահպանելով չափորոշչային պահանջները	Սովորողների կարողունակությունների և վերջնարդյունքների զարգացման կարիք
Կրթական գործընթացում հաշվի են առնվում յուրաքանչյուր սովորողի կարիքները	Սովորողների կողմից նախագծային աշխատանքներ կատարելու կարողությունների զարգացման կարիք, իրականացված մեկ նախագծային աշխատանք
Մանկավարժներն իրականացնում են ինքնակրթության միջոցառումներ	Աշակերտական կազմի մոտ ուսման նկատմամբ հետաքրքրության նազում, անտարբերության աճ

<p>Հիմնական և տարրական դասարաններում ուսումնառության արդյունքների բարձրացում</p>	<p>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներում դպրոց-ծնող-սովորող կապի ամրապնդման և զարգացման անհրաժեշտություն</p>
<p>Դպրոցում ըստ անհրաժեշտության իրականացվել է երկարօրյա ուսուցում, 2-րդ դասարանում</p>	<p>Նոր գրականություններ ընթերցելու հետաքրքրության պակաս սովորողների մոտ</p>
<p>Դպրոցական միջոցառումներին սովորողների ակտիվ մասնակցություն</p>	<p>Արտադասարանական խմբակների բացակայություն</p>
<p>7-րդ դասարանում իրականացվել է նախագծային երեք աշխատանք՝ երկու ներառարկայական և մեկ՝ միջառարկայական</p>	<p>Ավագ դպրոցում միջին միավորների նվազում</p>

**ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐԻ ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Դպրոցում դասավանդում է մասնագիտական բարձր պատրաստություն ունեցող մանկավարժական կազմ: Ռուսաց լեզվի ուսուցչուհին մասնակցել է կամավոր ատեստավորմանը և ապահովել է բարձր արդյունքներ: Ուսուցիչները մշտապես մասնակցում են վերապատրաստումների՝

- ❖ «ՀՊԶ-ին համապատասխան թեմատիկ պլանավորում», Ձևափոխվող կրթություն ԿՀ
- ❖ ՀՊԶ-երի կիրառությունը, ԿԶՆԱԿ հիմնադրամ,
- ❖ «Առարկայական մեթոդական միավորումների ղեկավարների վերապատրաստում», Ձևափոխվող կրթություն ԿՀ,
- ❖ Պարտադիր վերապատրաստումներ և ատեստավորումներ ըստ կարգի:

Հ/Հ	Ուսուցիչների անվանացանկը	Ստաժ	Կրթություն	Անցած վերապատրաստում
1	Մխիթարյան Ադամ Վեմիրի	31	Բարձրագույն	
2	Ամիրզատյան Վարուժան Անուշավանի	31	Բարձրագույն	
3	Ավետիսյան Վարդանիկ Գարսևանի	29	Բարձրագույն	Մասնագիտական վերապատրաստում
4	Մխիթարյան Նարինե Վեմիրի	34	Բարձրագույն	ԺՄԿ
5	Մխիթարյան Ալիսա Ռուբիկի	30	Բարձրագույն	Մասնագիտական վերապատրաստում
6	Սիմոնյան Շուշանա Զավենի	8	Բարձրագույն	
7	Ավետիսյան Էմմա Սերգեյի	30	Բարձրագույն	
8	Կիրակոսյան Նազելի Արշավիրի	14	Բարձրագույն	
9	Իսաչատրյան Արևհատ Գևորգի	12	Բարձրագույն	Մասնագիտական վերապատրաստում

10	Մանուկյան Մանուկ Լիմոնի	29	Բարձրագույն	
11	Ամիրզատյան Ռուձիկ Հայրապետի	16	Բարձրագույն	Մասնագիտական վերապատրաստում
12	Ղազարյան Անահիտ Վազգենի	26	Բարձրագույն	
13	Ղազարյան Ժորա Լավրենտիկի	10	Բարձրագույն	
14	Դավթյան Նոնա Էդվարդի //նպատակային արձակուրդ/	6	Բարձրագույն	Մասնագիտական վերապատրաստում
15	Խաչատրյան Քրիստինե Հակոբի	6	Բարձրագույն	
16	Բարեղամյան Վարսենիկ Գնելի	1	Բարձրագույն	
17	Մանասյան Անուշ Սերգեյի	8	Բարձրագույն	ԺՄԿ, ԻՍՀ
18	Խաչատրյան Մարտիկ Սերյոժայի	1	Բարձրագույն	
19	Ալլահվերդյան Էլյանորա Վիկտորի	1	Բարձրագույն	
20	Ավետյան Գայանե Սամվելի	1	Բարձրագույն	

2023-2024 ուսումնական տարվա ընթացքում կատարված աշխատանքները և դրանց արդյունքները՝ Տարվա ընթացքում կազմակերպվել է մանկավարժական խորհրդի 7 հերթական և 1 արտահերթ նիստ, որոնց ընթացքում քննարկվել են ուսումնական գործընթացի բարելավման, դասարանային գործունեության և մանկավարժական նորամուծությունների ներդրման հարցեր:

## 2. Ուսումնական գործընթացի կազմակերպում

Տարվա ընթացքում կարևոր փոփոխություններ իրականացվեցին ուսումնական պլանում. ներդրվեց նորարարական մեթոդներ՝ ինտերակտիվ ուսուցման մեթոդներ (խմբային աշխատանք, խնդրահարույց ուսուցում) մի շարք առարկաների ուսուցման ընթացքում: Մասնավորապես, բնագիտական առարկաների ուսուցման մեջ մեծ ուշադրություն դարձվեց

լաբորատոր աշխատանքներին, ինչը նպաստեց ուսանողների կիրառական գիտելիքների խորացմանը:

3. Ուսումնական ձեռքբերումների վերլուծություն

2023-2024 ուսումնական տարում դասարանների առաջադիմությունը կազմել է 100%, ինչը գերազանցում է նախորդ տարվա արդյունքները: Տարեսկզբի և տարեվերջի գնահատականների համեմատական վերլուծությունը ցույց է տվել որոշակի առաջընթաց: Հատուկ նշում. Դասարանային առաջադիմության մեծագույն աճ արձանագրվել է 7-րդ դասարանում՝ շնորհիվ դասապրոցետում կիրառված նոր մեթոդների:

4. Կազմակերպչական և դաստիարակչական աշխատանքներ

Տարվա ընթացքում իրականացվել են մի շարք միջոցառումներ՝ Հայոց պատմության օրը, Սպորտի օրը, Բնապահպանական շաբաթը, ինչպես նաև Ամանորի տոնական միջոցառումները: Այս միջոցառումները նպաստել են աշակերտների մոտ մշակութային արժեքների, սոցիալական պատասխանատվության և ընկերասիրության զարգացմանը:

5. Համագործակցություն ծնողների հետ

Ծնողների հետ անցկացվել են 4 հանդիպումներ, որոնց ընթացքում քննարկվել են ուսումնական արդյունքները, աշակերտների կարգապահական հարցերը և արտադասարանային գործունեության կարևորությունը: Ծնողների մասնակցությունը դպրոցի բարեգործական ծրագրերին խթանել է սոցիալական պատասխանատվության մակարդակի բարձրացումը:

6. Ուսուցչական կազմի մասնագիտական զարգացում

Այս ուսումնական տարում դպրոցից 18 ուսուցիչներ մասնակցել են վերապատրաստման դասընթացների, որոնք անցկացվել են ՀՀ կրթության նախարարության կողմից: Ուսուցիչների գիտելիքների և հմտությունների զարգացման նպատակով կազմակերպվել են ներթիմային սեմինարներ՝ մանկավարժական նոր մեթոդների կիրառման վերաբերյալ:

7. Խորհրդի ընդունած որոշումներ

Մանկավարժական խորհրդի կողմից ընդունված որոշումները ներառում են. Նոր ուսումնական պլանի ներդրում՝ շեշտադրումով կիրառական գիտելիքների վրա: Տեխնիկական հագեցվածության բարելավում՝ էլեկտրոնային գրատախտակների և համակարգչային լաբորատորիաների համար: Դաստիարակչական ծրագրերի ընդլայնում՝ աշակերտների սոցիալական հմտությունների զարգացման նպատակով:

8. Առաջարկություններ և հաջորդ քայլեր

Խորհուրդ է տրվում ավելացնել ուսուցչական վերապատրաստման ծրագրերի հաճախականությունը: Հաջորդ ուսումնական տարում կենտրոնանալ դասարաններում կիրառական ծրագրերի և ինտերակտիվ մեթոդների շարունակական զարգացման վրա:

Ծնողների հետ հանդիպումների ինտենսիվացումը՝ նրանց ավելի ակտիվ ներգրավման համար:

**9. Եզրակացություն**

2023-2024 ուսումնական տարին հաջող էր մանկավարժական նորամուծությունների և ուսումնական առաջադիմության տեսանկյունից: Աշակերտների ակադեմիական և սոցիալական զարգացման համար տարվող աշխատանքները հիմնովին բարելավեցին դպրոցի ընդհանուր միջավայրը, ինչը նպաստում է դպրոցական կյանքի որակի բարձրացմանը:

<b>ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ</b>	<b>ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԿԱՐԻՔՆԵՐ</b>
Բարձրագույն կրթություն ունեցող մանկավարժների առկայություն	Դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին տիրապետող և կիրառող մանկավարժների պակաս
Կամավոր ատեստավորված մեկ մանկավարժի առկայություն	Գնահատման տարբեր գործիքների կիրառման բարդությունների հանդիպող մանկավարժական կազմ, հմտությունների բարելավման անհրաժեշտություն
Յուրաքանչյուր դասարանից մեկական լինելը հեշտացնում է ուսուցչի աշխատանքը, սակայն լրացուցիչ դժվարություններ են ստեղծում շենքային անբավարար պայմանները	ՏՀՏ գործիքների տիրապետող և կիրառող մանկավարժների պակաս, մասնագիտական որակների բարձրացման միջոցառումների կազմակերպման անհրաժեշտություն
Մեթոդական միավորումների նախագահները մասնակցել են վերապատրաստման:	Դպրոցը սահմանամերձ լինելու հետևանքով նոր մանկավարժների ներգրավման դժվարություններ
	Մանկավարժների կողմից ինքնուրույն աշխատանքների կատարման կարողությունների զարգացման անհրաժեշտություն
	Գրադարանավարը կարիք ունի ՏՀՏ գործիքներով աշխատելու կարողությունների զարգացման

	Դպրոցում չի կիրառվում դասալսումների կազմակերպման ԹԻՉ գործիքը, կարիք կա վերապատրաստումների
--	---

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	16	16	18	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնաճությունը կամ դրույքաչափը	14.4	14.6	16.3	աճ

Ուսուցիչների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան(աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	0	0	2	Աճ
31-ից 40 տարեկան	5	5	5	Աճ
41-ից 50 տարեկան	2	2	2	Աճ
51-ից 55 տարեկան	3	3	3	Աճ
56 տարեկան և ավելի	6	6	6	Աճ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	16/99,4	16/99,4	20/99,5
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	16/100%	16/100%	18/100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			

<p>ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին Յտարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p>	11/68%	13/81%	16/88%
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p>			
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p>	43	43	42
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p>			
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p>	6/100%	7/100%	8/100%
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p>	14/90%	14/90%	15/90%



**ՀԱՄԱՅՆՔԻ, ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ, ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ,  
ՇԱՀԱՌՈՒ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՀԵՏ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅԱՆ ՈՒԺԵՂ ԵՎ  
ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ**

Դպրոցում կարևորվում է ինչպես համայնքի և կրթության կառավարման մարմինների, այնպես էլ ծնողական համայնքի և գործընկեր կազմակերպությունների միջև համագործակցության կայացումը, համագործակցության նոր ուղղությունների բացահայտումը: Արդյունավետ համագործակցային միջավայրը խթանում է կրթական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպմանը: Առկա են հեռանկարներ դպրոցը որպես համայնքի զարգացման, երկարօրյա ուսուցման կենտրոն զարգացնելու, որի ուղղությամբ զարգացման ծրագրի իրականացման ընթացքում կձեռնարկվեն բոլոր անհրաժեշտ միջոցառումները:

Դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին ոչ մեծ հաճախականությամբ ներկա են գտնվում ինչպես համայնքի, այնպես էլ մարզպետի աշխատակազմի ներկայացուցիչներ: Հաշվի առնելով, որ դպրոցն անցել է հանրակրթության նոր չափորոշիչներով ամբողջական ուսուցման և աշակերտների մոտ ձևավորվում են հետազոտական, ինչպես նաև նախագծային աշխատանքներ կատարելու հմտություններ, որպես ուսումնասիրության օբյեկտ կարող են հանդիսանալ համայնքային կարիքները:

Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցություն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Հուշարձանների տարածքների մաքրում	20.04.2022թ. 30.04.2024թ.		Բնապահպ. գործընթացին մասնակցության անհրաժեշտության ձևավորում
2. Համայնքային շաբաթօրյակ	10-17.04.2023թ. 30.04.2024		Բնապահպ. Գործընթացին մասնակցության անհրաժեշտության ձևավորում
3. Ծառատունկ	28.05.2022թ		Բնապահպ. Գործընթացին մասնակցության անհրաժեշտության ձևավորում

Համայնքի բոլոր երեխաները հաճախում են դպրոց, սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաների համար համայնքը երբեմն կազմակերպում է նաև աջակցության ծրագրեր:

Դպրոցը մշտապես մասնակցել է ինչպես համայնքային, այնպես էլ համապետական, շաբաթօրյակներին, ծառատունկերին:

### **Դպրոցը որպես համայնքային կենտրոն զարգացնելու հեռանկարների նկարագրությունը**

Դպրոցը որպես համայնքային կենտրոն զարգացնելու ուղղությամբ նախաձեռնվել է առաջին կարևոր քայլը՝ պետության աջակցությամբ կառուցվում է նոր կրթահամալիր հագեցած բոլոր ենթակառուցվածքներով և չափորոշային պահանջներին համապատասխան կրթության կազմակերպման անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական նյութերով:

Նոր կրթահամալիրի կառուցմամբ դպրոցում հնարավորություն կստեղծի տարբեր խմբակների արդյունավետ աշխատանքի կազմակերպման համար, որոնց ակտիվ մասնակցություն կարող են ունենալ համայնքի բոլոր երեխաները: Կարող են կազմակերպվել և իրականացվել տարբեր կրթական ծրագրեր նաև մեծահասակների համար: Կստեղծվեն պայմաններ սպորտային տարբեր մրցույթների անցկացման համար, որոնց կարող են մասնակցել նաև համայնքի մեծահասակները:

Ներկայումս էլ իրականացվում են տարբեր մշակութային միջոցառումներ, որոնց մասնակցում են համայնքի բնակչությունը: Սպորտային դահլիճի ոչ այդքան բարվոք վիճակը, ջեռուցման բացակայությունը թույլ չեն տալիս ամբողջ տարվա ընթացքում իրականացնել սպորտային ծրագրեր, կազմակերպել սպորտային խմբակների աշխատանքներ, ինչը բացասական ազդեցություն ունի սովորողների արտադասարանական, արտադպրոցական ուսուցման կազմակերպման վրա:

Դպրոցը ծնողին համարում է իր կարևորագույն գործընկերը: Դաստիարակության հաջողությունն ապահովված է, եթե փոխադարձ վստահության մթնոլորտում միասին են գործում դպրոցն ու ընտանիքը: Ծնողների հետ կապը պահպանվում է դասարանական ծնողկոմիտեների և դպրոցական ծնողխորհրդի միջոցով: Հարցված ծնողների 70%-ը տեղեկացված է դպրոցի առօրյայի և տեղի ունեցող իրադարձությունների մասին, 30%-ն ընտրել է «մասամբ» պատասխանը: Աշակերտների 80%-ը նույն հարցին դրական պատասխան է տվել, «մասամբ» ասել է հարցվածների 20%-ը: Շահառուների երկու խմբում էլ բացասական պատասխան չկա: Դպրոցի ծնողխորհուրդը, որում ընդգրկված են ամենաակտիվ և փորձառու ծնողները, տնօրինության, կառավարման և աշակերտական խորհուրդների հետ համագործակցելով, լուրջ աշխատանք է կատարել դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի նորացման, նոր տեխնոլոգիաներով համալրման, սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման, անապահով ընտանիքների երեխաների բացահայտման և դասագրքերով ապահովման ուղղությամբ: Ծնողխորհուրդը պարբերաբար ծանոթացել է ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ընթացքին, սովորողների կիսամյակային և տարեկան առաջադիմությանը: Կարևորվել է երեխաների իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում: Դասարանների ծնողխորհուրդների միջոցով կազմակերպվել են էքսկուրսիաներ,

այցելություններ թանգարաններ և այլ միջոցառումներ (Օշական, Ծաղկեվանք, Սաղմոսավանք, Դիլիջան, Երևան, Գառնի, Խոր Վիրապ, Սևանա կղզի, Բարդիների պուրակ): Դպրոցի և ծնողների կապը պահպանվում է նաև համացանցի, Emis.am կայքի միջոցով: Հաջողությամբ գործում է դպրոցի կայքը, որը համապատասխանում է արդի պահանջներին և նպատակաուղղված է միասնական տեղեկատվական դաշտի ստեղծմանը:

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	2023-2024 ուստարի
Ծնողական համայնքի կողմից ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման վերաբերյալ ներկայացված առաջարկությունների թիվը, դրանց ընդունման տոկոսը	4 75%	2 100%	3 100%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը	7	6	9
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում	4	6	6
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Ծնողական համայնքի կողմից ուսուցիչների խրախուսելու կամ կարգապահական պատասխանատվության ենթարկելու նպատակով ներկայացված առաջարկությունների թիվը		1	1
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	65	70	70

Դպրոցը մասնակցություն է ունեցել նաև ՀՀ կրթության, գիտության, մշակույթի և սպորտի նախարարության կողմից շրջանառված մի շարք օրենսդրական և ենթաօրենսդրական նախաձեռնությունների քննարկմանը, առաջնորդվել է կրթության կառավարման մարմինների կողմից հաստատված կարգերով, հրամաններով:

Դպրոցը, պայմանավորված հանրակրթության նոր չափորոշիչների փորձնական կիրառմամբ, ակտիվ համագործակցել է ԿԶՆԱԿ-ի, ԿՏԱԿ-ի և ԳԹԿ-ի հետ, որոնք մեծ աջակցություն են ցուցաբերել չափորոշիչների ներդրման, կիրառման և դրանց արդյունքների գնահատման աշխատանքներում:

Դպրոցը համագործակցում է նաև Ոստիկանության և փրկարար ծառայությունների տարածքային ստորաբաժանումների հետ, որոնք աջակցում են դպրոցում ուսումնական վարժանքների իրականացմանը, դպրոցում կարգապահության ամրապնդմանը:

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
05.03.2024թ.	1-12	Դպրոցի տարիանում	52
2024թ. փետրվար	10-11	Շնչադիմակի հագնել հանել, շնչադիմակ, վայրկյանաչափ	8
2024թ. հունվար	7-8	Մրցույթ 1-ին բուժօգնությունից	7
2024թ. հունվար	9-րդ դասարան	Վարժանք շնչուղիների պաշտպանությունը, թրջոց, դիմակ հակազգ	5

<b>ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ</b>	<b>ԹՈՒՅՆ ԿՈՂՄԵՐ</b>
Առկա է համագործակցություն համայնքի հետ և ստեղծված է այն զարգացնելու հնարավորություններ	Համայնքը դպրոցին շենքային պայմաններ բարելավման աջակցությունների չի ցուցաբերում
Դպրոցը մասնակցում է համայնքի կողմից կազմակերպվող շաբաթօրյակներին, ծառատուններին	Դպրոցի կողմից համայնքի բնակչության համար միջոցառումների կազմակերպման նպատակով անհրաժեշտ է մշակել ծրագրեր, ժամանակացույցեր
Դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին երբեմն մասնակցում են համայնքի ներկայացուցիչները	Ծնողական համայնքը պասիվ է ներգրավված սովորողների արտադասարանական և արտադպրոցական ուսուցման կազմակերպման աշխատանքներում

<p>Կրթության կառավարման մարմինների հետ համագործակցությունը գտնվում է բարձր մակարդակում</p>	<p>Ծնողների նախաձեռնությամբ խմբակներ չեն գործում և երկարորյա ուսուցում չի կազմակերպվում</p>
<p>Ծնողական համայնքի հետ համագործակցությունն իրականացվում է դասղեկների միջոցով, առկա է մշտական կապ</p>	<p>Միջազգային կրթական կառույցների հետ համագործակցությունը բացակայում է</p>
<p>Դպրոցն համագործակցում է ԿՏԱԿ-ի, ԿԶՆԱԿ-ի, ԳԹԿ-ի հետ</p>	<p>Թույլ է համագործակցությունը մարզի այլ կրթական հաստատությունների հետ</p>
<p>Առկա է համագործակցություն ոստիկանության և փրկարար ծառայության տարածքային ստորաբաժանումների հետ</p>	<p>Բարեգործական կազմակերպությունների հետ համագործակցությունների պակաս</p>
	<p>Դպրոցի վերաբերյալ տեղեկատվությունները գրեթե չեն լուսաբանվում դպրոցական կայքում</p>

**ԲԱԶՄԱԿԱՐԾԻՔ, ՆԵՐԱՌԱԿԱՆ, ՄԱՍՆԱԿՑԱՅԻՆ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՄԻՋԱՎԱՅՐԻ  
ՎԵՐԼՈՒԾՈՒԹՅՈՒՆԸ: ԽՈՐՀՐԴԱԿՑԱԿԱՆ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ  
ՈՒԺԵՂ ԵՎ ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐԸ**

Դպրոցում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներ երբևէ վկյագրված չեն եղել: Դպրոցում չեն սովորում նաև ազգային փոքրամասնությունների երեխաներ: Մանկավարժները ներառական կրթության կազմակերպման թեմաներով վերապատրաստումներ վերջին տարիներին չեն անցել, իսկ նախկինում վերապատրաստվել են ՏՄԱԿ-ի կողմից:

Դպրոցում տղաների թիվը գերազանցում է աղջիկների թվին, սեռերի հավասարության գործակիցը կազմում է 1,3:

Դպրոցում համայնքի և դպրոցի ուժերով մշտապես աջակցություն է ցուցաբերվում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին: Աջակցության ծրագրերն իրականացվում են ուսումնական տարվա ընթացքում՝ ըստ գնահատված կարիքների:

Դպրոցում անվճար սնունդ են ստանում 24 սովորող, կամ ընդհանուր սովորողների 43,6 տոկոսը, իսկ անվճար դասագիրք են ստանում 11 սովորող, կամ ընդհանուր սովորողների 20 տոկոսը:

Դպրոցում ստեղծված չեն ներառական կրթության կազմակերպման համար հարմարեցումներ՝ դպրոցը չունի ռեսուրս սենյակ, ուսումնական անհրաժեշտ նյութեր, շենքային պայմանները ևս չեն համապատասխանում սահմանված չափանիշներին: Դպրոցում բացակայում է մասնագիտական անհրաժեշտ թիմ, դպրոցը չունի ուսուցչի օգնական, հոգեբան, սոցիալական մանկավարժ և այլն:

Դպրոցում հետևողական պայքար է տարվում բռնության, օտարման, հալածանքի, վնասակար սովորույթների դեմ պայքարի ուղղությամբ: Դպրոցում բռնության, օտարման, հալածանքի դեպքեր չեն գրանցվել: Սովորողների փոքր թիվը թույլ է տալիս յուրաքանչյուր սովորողի հետ իրականացնել անհատական արդյունավետ աշխատանք, մշտապես պահել հսկողության ներքո: Բարձր և ցածր դասարանների սովորողների միջև կոնֆլիկտներ չեն առաջանում, տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Նախորդ ուսումնական տարում դպրոցում իրականացվել են հետևյալ կանխարգելման միջոցառումները՝

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը
Ալկոհոլի վնասները	18.10.2023թ.	10-րդ
Բաց դաս «Ծխախոտի, ալկոհոլի, թմրամիջոցների նկատմամբ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում» թեմայով	18.11.2023թ.	8-րդ
Զեկուցում «Թմրամիջոցներից առաջացած կախվածությունը» թեմայով	02.03.2024թ.	8-12-րդ

Ձեկուցում «Թմրամիջոցների ազդեցությունը օրգանիզմի վրա»:	11.02.2024թ.	9-12-րդ
--	--------------	---------

ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը			
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի օրվան նվիրված զրույց՝ «Առողջությունը երջանիկ կյանքի գրավականն է» թեմայով	2023 դեկտեմբեր	12-րդ, 9-րդ	13

Հաստատության կողմից իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ընդդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1. Ինչպես խուսափել թրաֆիկինգի զոհ դառնալուց	07.03.2024թ.	9-րդ, 10-րդ, 11-րդ, 12-րդ	13
2. Զրույց ոստիկանի հետ «Բռնության կանխարգելումը» թեմայով	21.02.2024թ.	9-րդ, 10-րդ, 11-րդ, 12-րդ	13

Դպրոցում ձևավորված են խորհրդակցական հետևյալ մարմինները՝ մանկավարժական խորհուրդ, մեթոդական միավորումներ, ծնողական խորհուրդ, աշակերտական խորհուրդ:

Մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկված են բոլոր մանկավարժները, ծնողական խորհրդի նախագահը: Մանկավարժական խորհրդի աշխատանքները կազմակերպում է դպրոցի տնօրենը: Ուսումնական տարվա ընթացքում գումարվում է մանկավարժական խորհրդի 6-7 նիստեր: Նիստերի մեծ մասը նախապես պլանավորված են, արտահերթ նիստեր հրավիրվում են ըստ անհրաժեշտության: Մանկավարժական խորհրդում քննարկվում են ուսումնադաստիարակչական գործընթացին վերաբերող բոլոր հարցերը:

Դպրոցում յուրաքանչյուր տարի ձևավորվում են մեթոդական երեք միավորումներ՝ հումանիտար, բնագիտական և տարրական դասարանների:

Մեթոդական միավորումների կողմից իրականացվում են հետևյալ աշխատանքները՝

- ❖ Մեթոդական միավորման կամգի և աշխատանքային պլանի հաստատում,
- ❖ Դասաքաշխման և ուսպլանի դպրոցական բաղադրիչ ժամերի հաստատում,
- ❖ Դասագրքերի և ծրագրերի համապատասխանեցում,
- ❖ Գրավոր աշխատանքների տեսակի, քանակի, ձևերի քննարկում,
- ❖ Թեմատիկ պլանների քննարկում և հաստատում,
- ❖ Մեթոդական զեկուցումների անցկացում,
- ❖ Առարկայի դրվածքի ստուգման նպատակով տնօրենության կողմից գրավոր աշխատանքների անցկացում,
- ❖ Միջոցառումների կազմակերպում,
- ❖ Բաց դասերի կազմակերպում,
- ❖ Մանկավարժական փորձի տարածման և ներդրման նպատակով փոխադարձ դասալսումների անցկացում,
- ❖ Առարկայական շաբաթների բաշխում,
- ❖ Առաջին և երկրորդ կիսամյակի գրավոր աշխատանքների քանակի և ծրագրերի կատարողականի քննարկում,
- ❖ Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների ամփոփում:

Մեթոդական միավորումները գումարել են նիստեր յուրաքանչյուր ամիս՝ տարեկան կտրվածքով թվով 11 նիստ: Բոլոր նիստերն արձանագրվել են սահմանված կարգով: Դպրոցի տնօրենը ևս մասնակցել է նիստերի հիմնական մասին:

Դպրոցում յուրաքանչյուր տարի ձևավորվում է ծնողական խորհուրդ, որի կազմում յուրաքանչյուր դասարանից ընդգրկված է մեկական ծնող: Բոլոր ծնողները ներգրավված են քննարկումներում, քանի որ ծնողների թիվը փոքր է, հնարավորություն կա յուրաքանչյուր ծնողի հետ անհատապես աշխատելու: Դասղեկները մշտական կապի մեջ են ծնողների հետ ինչպես առկա, այնպես էլ առցանց ձևաչափերով: Ծնողական խորհուրդը տարվա ընթացքում գումարում է 3-4 նիստեր, որոնք արձանագրվում են քարտուղարի կողմից, հաստատվում ծնողական խորհրդի նախագահի կողմից: Ծնողական խորհրդի աշխատանքի վերաբերյալ տեղեկատվությունները ներկայացված են աղյուսակներում՝

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Խմբային լուսանկարներ	2023-2024	5	Որոշումն ընդունված է:
2. 6- 8-րդ դաս. սովորողների ուսումնադաս- տիարակչական աշխատանքների կազմակերպման գործում դասղեկների և ծնողների համագործակցության վիճակը	05.03.2023	5	Քննարկվել են առաջադիմությունը, մասնակց. օլիմպ., դասղեկի ժամերին զրույցների թեմաները:



Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուս. տարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և տոկոսը			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Առաջին դասարանի աշակերտների այցելությունն Օշական	մայիս 2023	1-ին դաս. ծնողներ՝ 7, աշակերտներ՝ 100%	
Այցելություն թանգարաններ	տարվա ընթացքում	յուր. դաս.՝ 5- 8 ծնող10%, դաս. աշ.՝ 100%	Թանգարանի տոմսի արժեքը
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները			
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Առաջատար ուսուցիչներին խրախուսելու վիճակը	-	-	Առաջարկել տնօրինությանը խրախուսել ուսուցիչներին:
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1. Ծնողխորհրդի նախագահի տարեկան հաշվետվություն	11.09.2023	Կցված է արձանագրությանը: Հավանություն է տրված	
2. Կառավարման խորհրդի թեկնածուի առաջադրում	11.09.2023	Ընտրված է:	
3. 5-9-րդ դաս. սովորողների 2023-2024 ուստարվա առաջադիմության ամփոփում	11.09.2023	Ընդունված է ի գիտություն:	
4. Ծնողխորհրդի նախագահի տարեկան հաշվետվություն	10.05.2023	Ընդունված է ի գիտություն:	
5. Դպրոցի տնօրենի զեկուցումը 2023-2024 ուստարում գործունեության մասին	10.05.2023	Ընդունված է ի գիտություն:	
6. Սովորողների առողջության, կյանքի անվտանգության, սոցիալական ապահովության	10.04.2023	Նպաստել այդպիսի միջոցառումների կատարմանը	

ուղղությամբ իրականացվող միջոցառումների կատարման ընթացքը			
7. 2-9-րդ դասարանների սովորողների առաջադիմությունը առաջին կիսամյակում	30.01.2023	Արդյունքը գոհացուցիչ է:	
8.Թերությունները ծնողխորհրդի աշխատանքում	30.01.2023	Բարելավել ծնողխորհրդի աշխատանքը	
9. Երեխաների ազատ ժամանակի տնօրինում	Ամբողջ տարի	Մեծ ուշադրություն դարձնել երեխաների ազատ ժամանակի տնօրինման խնդրին:	
10. Դպրոցի և ծնողների միջև կապերի ամրապնդման, երեխաների դաստիարակության գործում մանկավարժների և ծնողների կողմից միասնական պահանջների ձևավորման մասին	14.02.2023.	Համագործակցել մանկավարժների հետ, ձևավորել միասնական պահանջներ	
11. Ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում, աշակերտների արտաքին կեցվածքը	05.05.2023- 19.05.2023	Կատարել դպրոցի պահանջը, ներկայանալ կոկիկ, դասին տրամադրող հագուստով:	
12. Անապահով ընտանիքների երեխաներին դասագրքերի անվճար տրամադրում	30.10.2023- 29.11.2023	Անապահով ընտանիքների երեխա- ներին ապահովել դասագրքերով:	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադրվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
1. Անվճար դասագրքերի տրամադրում	յուր. տարի		Դասագրքերը տրամադրված են:

Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը,			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները	Ծնողների մասնակցության ձևը	Ներդրումների չափը	Մեկնաբանություն
1. Էքսկուրսիաների կազմակերպում	Ուղեկցում		Կազմակերպված են տարվա ընթացքում:
2. Այցելություն թանգարաններ	Օգնություն դասղեկին	Մուտքի արժեքը	Կազմակերպված են տարվա ընթացքում
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://emis.am">http://emis.am</a> , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. emis.am		60%	
2. lib.armedu.am		4%	

Դպրոցում յուրաքանչյուր տարի ըստ կարգի ձևավորվում է աշակերտական խորհուրդ, որտեղ հիմնական ընդգրկվածություն ունեն աղջիկները: Ծնողական խորհրդի նախագահը և քարտուղարն աղջիկ սովորողներ են: Տղաների թիվը չնայած գերազանցում է աղջիկներին, այնուամենայնիվ հասարակական կյանքում աղջիկների ակտիվությունն ավելի բարձր է: Աշակերտական խորհուրդը տարեկան գումարում է երկու նիստ: Անհրաժեշտության պարագայում օրենսդրությամբ սահմանված կարգով գումարվում են նաև արտահերթ նիստեր: Աշակերտական խորհրդի նախաձեռնությունների, իրականացրած աշխատանքների մասին տեղեկատվությունները ներկայացված են աղյուսակներում՝

Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները, նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
1. Սովորողների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է «Հարսանիք թիկունքում» գեղարվեստական ֆիլմի դիտում	07.10.2022թ.	29%	Ֆիլմի դիտումը նպաստել է սովորողների հայրենասիրական գաղափարների զարգացմանը

<p>2. Սովորողների նախաձեռնությամբ դպրոցում անցկացվել է գիրք նվիրելու միջոցառում, որի շրջանակներում աշակերտները միմյանց գրքեր են նվիրել</p>	<p>19.02.2022թ.</p>	<p>51%</p>	<p>Նախաձեռնությունը նպատակ է ունեցել խթանելու աշակերտների ընթերցանության նկատմամբ հետաքրքրությունը</p>
<p>3. Աշակերտների նախաձեռնությամբ կազմակերպվել է ցերեկույթ՝ նվիրված ծիծաղի և հումորի օրվան</p>	<p>.2021-2023</p>	<p>60%</p>	<p>Միջոցառումը նպատակ է ունեցել բարձրացնել մասնակիցների տրամադրությունը</p>
<p>4. Սովորողների նախաձեռնությամբ կազմվել է դպրոցի շրջակայքի ծառերի ու թփերի խնամք:</p>	<p>Սեպտեմբեր, հոկտեմբեր 2022թ.</p>	<p>71%</p>	<p>Նախաձեռնության նպատակն է եղել հետևել դպրոցի շրջակայքի մաքրությանը</p>
<p>5. Սուրբ Սարգսի տոնի առթիվ բարձր դասարանցիների նախաձեռնությամբ պատրաստվել են աղի բլիթներ և բաժանվել աշակերտներին</p>	<p>14.02.2022թ.</p>	<p>51%</p>	<p>Նպատակը սովորողներին ծանոթացնել ժողովրդական ծիսակատարություններին</p>
<p>6. Իրականացվել է համայնքի հուշարձանների և դպրոցի բակի մաքրում, ծառատունկ եկեղեցու բակում</p>			<p>Նպատակը՝ սովորողների աշխատանքային դաստիարակությունն է և բնության նկատմամբ սիրո արթնացումը</p>
<p>9. Դպրոցում ձմռան նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում</p>	<p>11-14/11.2021թ.</p>	<p>90%</p>	<p>Նախաձեռնության նպատակն է եղել սատարել դպրոցի ջեռուցման գործընթացին</p>

10. Սովորողների նախաձեռնությամբ հարգանքի տուրք է մատուցվել 1988 թ. Երկրաշարժի զոհերի հիշատակին:	07.12.2022թ.	48%	Նախաձեռնությունը նպատակ է ունեցել երեխաների մոտ արթուն պահել հարգանքի զգացումը՝ դեպի անմեղ զոհերը:
11. 11-րդ դասարանի աշակերտների մեկօրյա (6 ժամյա) ռազմադաշտային պարապմունքներ	05.04.2022	6 %	Գործնական հմտությունների կատարելագործում
12. Մեծ եղեռնի 100-ամյակի շրջանակներում այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր, ներդպրոցական միջոցառումներ			Այցելության նպատակը երեխաների հայրենասիրական և պահանջատիրակ ան զգացումների բարձրացումն է եղել

Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառում	03.10.2021թ., 04.10.2022թ.	30-40%	Մեծարանքի և հարգանքի արտահայտում ուսուցիչների նկատմամբ
2. Ոսկե աշուն	23.10.2022թ., 25.10.2023թ.	59%	Բերքի տոն, աշխատասիրություն և գեղարվեստական ճաշակի ձևավորում և դաստիարակում
3. Ամանորի միջոցառումների կազմակերպում,	26-30.12.2021 թ. 2022թ., 2023	100 %	Ուրախ տրամադրության տարածում, սուրբ ծննդյան տոնի դերի բարձրացում և կարևորության գիտակցում

4. Բանակի օրվան նվիրված միջոցառում	27.01.2022 27.01.2022 27.01.2023	72%	Միջոցառման նպատակը եղել է հայրենասիրակա և գիտակցության ձևավորումը
5. Միջոցառում նվիրված Տյարընդառաջ տոնին	12.02.2022թ., 13.02.2023թ. 14.02.2024	69%	Միջոցառումը նպատակ է ունեցել ծանոթացնել երեխաներին տոնի ժողովրդական և եկեղեցական նրբերանգներին
6. Ամանորի դիմակահանդես	29.12.2023թ.	27%	Միջոցառումը նպատակ է ունեցել բարձրացնել մասնակիցների տրամադրությունը
7. Միջոցառում նվիրված Սուրբ Սարգսի տոնին	14.02.2022թ. 15.02.2024թ.	49%	Միջոցառման նպատակն է եղել ազգային տոնի գերադասումը օտար տոներից
8. Միջոցառում նվիրված Կանանց միջազգային օրվան	06.03.2023թ.	45%	Միջոցառման նպատակը եղել կանանց մեծարանքի և գնահատանքի արտահայտումը
9. Ամանորյա պարահանդես	27.12.2023թ.	34%	Միջոցառման նպատակը եղել է ուրախ տրամադրության ստեղծումը
10. Միջոցառում նվիրված Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան օրվան	19.02.2022թ.	36%	Միջոցառման նպատակը եղել արթնացնել սեր գրքի և ընթերցանության նկատմամբ

11. Միջոցառում նվիրված մեծ եղեռնի 103- ամյակին	24.04.2022թ.		Նպատակը՝ ազգային գիտակցության բարձրացումը և պահանջատիրու թյան ձևավորումը
13. Միջոցառում նվիրված վերջին զանգին	03.05.2022թ.		Շրջանավարտների հրաժեշտի երեկո
14. Միջոցառում նվիրված գիտելիքի օրվան	01.09.2022թ.	100%	Նպատակը՝ Գիտելիքի օրվա դերի բարձրացումը

Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Դպրոցի ուսուցիչների և աշակերտների համատեղ ջանքերով կազմակերպվել է դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները սահմանող կանոնակարգ	13.09.2023 09.09.2024	95%	Նպատակը եղել է դպրոցում ընդհանուր կարգուկանոնի հաստատումը ու պահպանումը

Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը

Միջոցառումը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Կլոր-սեղան-քննարկում՝ նվիրված շրջանավարտների մասնագիտական կողմնորոշմանը	14.11.2022 11.11.2023 22.11.2024	46, 21%	Երեխաներին կողմնորոշել մասնագիտության ընտրության հարցում երազած մասնագիտություն

			նների համադրումն է շուկայում պահանջարկ ունեցող մասնագիտությունների հետ
2. Քննարկում «Ինչ է տալիս մեզ Յեղասպանության ընդունումը»			Նպատակը՝ քաղաքական ներկա իրավիճակի վերլուծումը և հնարավոր զարգացումների գնահատումն է
3. Կլոր սողան-քննարկում «Ինչպես խուսափել թրաֆիկինգի զոհ դառնալուց» խորագրով	20.02.2022 21.02.2023	47%	Նպատակը՝ ապագա քաղաքացիներին սովորեցնել այդ չարիքի զոհ դառնալուց

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Դպրոցում իրականացվում է ներառական կրթություն, որտեղ հաշվի են առնվում յուրաքանչյուր սովորողի զարգացման կարիքները, չնայած այն հանգամանքին որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողներ վկայագրված չեն	Դպրոցում բացակայում է ֆիզիկական հարմարեցումները հենաշարժողական խնդիրներ, հաշմանդամություն ունեցող անձնաց համար
Սոցիալական աջակցություն ունեցող երեխաները մշտապես գտնվում են դպրոցի ուշադրության կենտրոնում, իրականացվում են սոցիալական ծրագրեր	Դպրոցում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների համար ուսումնական նյութեր չկան
Դպրոցում տարրական դասարաններում տրամադրվում է անվճար սնունդ, իսկ կարիքավոր ընտանիքների երեխաների դասագրքերի գումարները համաֆինանսավորվում են դպրոցի, համայնքի աջակցությամբ	Դպրոցը չունի ռեսուրս-սենյակ, բազմամասնագիտական թիմը համալրված չէ



<p>Դպրոցում ուշադրության կենտրոնում են սովորողների սոցիալական, կրթական, առողջապահական շահերի պաշտպանությունը, մշտապես իրականացվում են միջոցառումներ սովորողների կարիքները բավարարելու ուղղությամբ</p>	<p>Մանկավարժական խորհրդի ոչ բոլոր անդամներն են ակտիվ, մասնակցում են միայն քվեարկություններին</p>
<p>Դպրոցում բռնության, օտարման, հալածանքի դեպքեր չեն գրանցվել, իրականացվում է նմանատիպ դեպքերի կանխարգելմանն ուղղված շարունակական միջոցառումներ</p>	<p>Մեթոդական միավորումներն այլ դպրոցների հետ չեն համագործակցում, միջդպրոցական մեթոդական միավորումներ ձեռնարկված չեն</p>
<p>Դպրոցում ձևավորված են բոլոր պարտադիր խորհրդակցական մարմինները</p>	<p>Մեթոդական միավորումների կողմից մանկավարժների փորձի փոխանակման միջոցառումները կարիք ունեն ավելացման</p>
<p>Դպրոցում իրականացվում է մասնակցային կառավարում՝ հաշվի են առնվում բոլոր շահառուների առաջարկությունները</p>	<p>Աշակերտական և ծնողական խորհուրդների համագործակցությունը կարիք ունի ակտիվացման</p>
<p>Դպրոցում խրախուսվում է բազմակարծությունը, մշտական աշխատանքներ են իրականացվում խոսքի ազատություն ապահովելու ուղղությամբ, խրախուսվում են քննարկումներին բոլոր շահառուների ակտիվ մասնակցությունը</p>	<p>Աշակերտական խորհրդի աշխատանքներում ցածր է տղաների ակտիվությունը</p>
<p>Մանկավարժական խորհուրդը նիստերը գումարում է սահմանված ժամկետներում, քննարկում է ուսումնադաստիարակչական գործընթացին վերաբերող բոլոր հարցերը</p>	
<p>Մանկավարժական խորհրդի նիստերն արձանագրվում են</p>	
<p>Մեթոդական միավորումները երեքն են՝ բնագիտական, հումանիտար, տարրական, որոնցից յուրաքանչյուրը տարվա ընթացքում գումարում է 11 նիստ</p>	

<p>Մեթոդական միավորումները կազմակերպում են բաց դասեր, մանկավարժների փորձի փոխանակման միջոցառումներ, աջակցում է մանկավարժների մասնագիտական կարիքների բավարարմանը</p>	
<p>Ծնողական խորհուրդն ակտիվ է, կազմակերպում է մի շարք միջոցառումներ, ակտիվ է նախաձեռնություններում</p>	
<p>Աշակերտական խորհուրդը ևս հանդես է գալիս մի շարք նախաձեռնություններով, որոնք ներկայացված են վերևում</p>	
<p>Աշակերտական և ծնողական խորհուրդների նիստերն արձանագրվում են սահմանված կարգով</p>	

**ՇԵՆՔԱՅԻՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐԻ ԵՎ ՆՅՈՒԹԱԿԱՆ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐԻ ՆՊԱՏԱԿԱՅԻՆ  
ԳՈՐԾԱԾՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐԸ ԵՎ ԲԱՑԵՐԸ**

Ուսումնական հաստատության շենքը կառուցվել է 1977թվականին և կառուցման օրվանից գործել է որպես միջնակարգ դպրոց: Շենքը երկհարկանի է՝ երկու մասնաշենքով, ընդհանուր մակերեսը 1764,2մ<sup>2</sup>, կից ունի նաև կաթսայատուն, որը չի գործում: Բակային տարածքը 0,55 հա, ուսումնական հաստատության տանիքը նոր է, իսկ դասասենյակները մասամբ վերանորոգված են, գույքով ապահովված: 2018 թվականից դպրոցը անցել է կենտրոնացված ջեռուցման սակայն ջեռուցվում է միայն 740մ<sup>2</sup> որտեղ իրականացվում է ուսումնական գործընթացը հիմնական մասնաշենքի պատուհանները փոխված են մետաղապլաստ պատուհաններով և դռներով, դպրոցի ներսում գործում է սանհանգույց մշտական ջրով: Գործում է նաև խոհանոց, տարրական դասարանի սովորողներին տրվում է տաք սնունդ, խոհանոցը վերանորոգված է ապահովված է անհրաժեշտ գույքով և սարքավորումներով: Դպրոցի շենքն ընդհանուր առմամբ ունի վերանորոգման կարիք: Դպրոցի տարածքի 125 քառակուսի մետր մասն ընդհանրապես չի շահագործվում:

Դպրոցն ունի բավարար չափով տարածքներ և աշակերտական գույք արդյունավետ կրթական գործընթաց կազմակերպելու համար: Դասասենյակներում առկա աշակերտական գույքը ավել է սովորողների թվից, իսկ դասասենյակների մակերեսները համապատասխանում են սահմանված չափանիշներին՝ մեկ սովորողին բաժին ընկնող մակերեսը գերազանցում է սահմանված չափը մի քանի անգամ: Դասասենյակներում սեղան-նստարանները դասավորված են շարքերով, սակայն ըստ անհրաժեշտության կարող է դասավորվածությունը փոխվել: Աշակերտական գույքը կարիք ունի արդիականացման և նոր գույքով համալրման: Դպրոցի դասասենյակների, առկա աշակերտական գույքի մասին տեղեկատվությունը ներկայացվում է ստորև աղյուսակում՝

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածությամբ (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	52,1	3 շարքով	7	60
Դասասենյակ 2	48,7	3 շարքով	7	60
Դասասենյակ 3	48,7	3 շարքով	7	60
Դասասենյակ 4	56,8	3 շարքով	7	60
Դասասենյակ 5	48,7	3 շարքով	7	60
Դասասենյակ 6	48,7	3 շարքով	7	60

Դասասենյակ 7	48,7	3 շարքով	7	60
Դասասենյակ 8	14,5	2 շարքով	7	60
Դասասենյակ 9	28,2	2 շարքով	7	60
Դասասենյակ 10	28,2	2 շարքով	7	60
Դասասենյակ 11	15,5	2 շարքով	7	60
Դասասենյակ 12	15,5	2 շարքով	7	60

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	52,1	8,7	Ավել 6,7մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ 2	48,7	8,1	Ավել 6,1մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ 3	48,7	6,1	Ավել 4,1մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ 4	56,8	14,2	Ավել 12,2մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ 5	48,7	8,1	Ավել 6,1մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ 6	48,7	24,4	Ավել 22,4մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ 7	48,7	8,1	Ավել 6,1մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ 8	14,5	3,6	Ավել 1,6մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ 9	28,2	9,4	Ավել 7,4մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ 10	28,2	5,6	Ավել 3,6մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ 11	15,5	5,2	Ավել 3,2մ <sup>2</sup>
Դասասենյակ 12	15,5	7,8	Ավել 5,8մ <sup>2</sup>

Դպրոցում ջեռուցումն իրականացվում է կենտրոնացված կարգով՝ բնական գազով, որով ջեռուցվում են միայն դասասենյակները և միջանցքները: Ապահովում է անհրաժեշտ ջերմաստիճան: Առանձնասենյակները, աշխատանքային այլ կաբինետները ջեռուցվում են էլեկտրականությամբ: Ձմռան ամիսներին մարզադահլիճը չի ջեռուցվում, ուսումնական պարապմունքները ֆիզկուլտուրա առարկայի շրջանակներում անցկացվում է դասասենյակներում: Զեռուցվող տարածքներում ջերմաստիճանը բավարար է կրթական գործընթաց կազմակերպելու համար, սովորողներն ըստ անհրաժեշտության կրում են նաև տաք վերնահագուստ:

Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ Սենյակները, միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	Բնական գազ	18	6:00-15:00
Դասասենյակ N2	Բնական գազ	18	6:00-15:00
Դասասենյակ N3	Բնական գազ	18	6:00-15:00
Դասասենյակ N4	Բնական գազ	19	6:00-15:00
Դասասենյակ N5	Բնական գազ	18	6:00-15:00
Դասասենյակ N6	Բնական գազ	18	6:00-15:00
Դասասենյակ N7	Բնական գազ	19	6:00-15:00
Դասասենյակ N8	Բնական գազ	19	6:00-15:00
Դասասենյակ N9	Բնական գազ	18	6:00-15:00
Դասասենյակ 10	Բնական գազ	18	6:00-15:00
Դասասենյակ 11	Բնական գազ	18	6:00-15:00
Դասասենյակ 12	Բնական գազ	18	6:00-15:00
Առանձնասենյակներ	Էլեկտրականություն	18	6:00-15:00
Ուսուցչանոց	Էլեկտրականություն	19	6:00-15:00
1-ին հարկի միջանցքներ	Բնական գազ	17	6:00-15:00
2-րդ հարկի միջանցքներ	Բնական գազ	17	6:00-15:00

Դպրոցն ունի գրադարան, գրադարանային ֆոնդի համալրումներ իրականացվում են ոչ հաճախակի, գրադարանում բացակայում են համակարգիչները, էլեկտրոնային ռեսուրսները, դպրոցում չկա ընթերցասրահ: Գրադարանավարությունը համակարգչային ծրագրով չի իրականացվում: Համայնքի բնակիչներն ըստ անհրաժեշտության ևս կարող են օգտվել դպրոցի գրադարանից: Գրադարանի վերաբերյալ առավել մանրամասն տեղեկատվություններ ներկայացված է աղյուսակում՝

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>Տվյալներ</b>
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	18,2
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	-
Գրադարանում/ընթերցասրահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը	-
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	12,0

Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	500
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1200
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	28
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	196
-ամսագրերի թիվը	
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համալրվելու ամսաթիվը	<b>21.02.2023</b>
Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	<b>32</b>
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	<b>20</b>
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	<b>46</b>
<b><i>Պատասխանել այդ կամ ոչ</i></b>	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անց կացվում են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամկազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները իրենց տնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվում են գրադարանային ռեսուսներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնում է հայթայթել անհրաժեշտ նյութեր դասարանական և տնային հանձնարարությունների կատարման համար և ընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո

Գրադարանն ունի՞ այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ են ցանկանում վերցնել սովորողները	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Դպրոցի թվով 6 սանհանգույցները տեղակայված են շենքի առաջին հարկում: Սանհանգույցները վերանորոգված են, առանձնացված տղաների և աղջիկների համար: Աշխատակազմի համար գործում է առանձին սանհանգույց: Դպրոցում առկա է շուրջօրյա ջրամատակարարում, բոլոր սանհանգույցներում պահպանված է սանիտարահիգիենիկ նորավիճակը: Սանհանգույցներում առկա չեն հենաշարժողական խնդիրներ, հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար համապատասխան հարմարեցումներ:

Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց հարմար	Վերանորոգված է, թե ոչ
1-ին հարկ	6	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

Դպրոցը ներգրավված է «Կայուն դպրոցական սնունդ» ծրագրում, որի շրջանակներում դպրոցում ստեղծվել է ճաշարան, տարածքը վերանորոգվել է, կահավորվել անհրաժեշտ գույքով, խոհանոցային պարագաներով, ստեղծվել են տաք և սառը ջրի հնարավորություններ: Տարրական դասարանների սովորողներն անվճար տաք սնունդ են ստանում դպրոցում:

Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան )	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ
Ճաշարան	63,5քմ 25 անձ	Այո	Այո	Այո	Այո

Դպրոցը չունի բուժկետ, սակայն ուսուցչանոցում առկա են առաջին բուժօգնություն ցուցաբերելու համար անհրաժեշտ պարագաներ:

Դպրոցը ունի մարզադահլիճ 171,3մ2 առկա է սպորտային գույք, սակայն դահլիճը ունի վերանորոգման կարիք: Դպրոցն ունի միջոցառումների դահլիճ, սակայն այն վերանորոգված չէ: Դպրոցն ունի լաբորատորիաների համար առանձնացված տարածքներ, որոնք սակայն վերանորոգված չեն և համալրված չեն ժամանակակից գույքով:

Այլ ենթակառուցվածքների վերաբերյալ տվյալները ներկայացված են աղյուսակում:

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնա-նյութական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	24,8	ունի	«Մեխանիկա» և «Էլեկտրականություն և մագնիսականություն» բաժինների լաբորատոր փորձասարքերի հավաքածու	-	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների կարիք ունի
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	24,8	ունի	-	-	Լաբորատ. կահավորման կարիք ունի
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	24,8	ունի	-	-	Լաբորատ. կահավորման կարիք ունի
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	24,8	ունի	-	-	Լաբորատ. կահավորման կարիք ունի
Պատմության կաբինետ	-	-	-	-	-
Ռազմագիտության կաբինետ	66	չունի	Ուսումնական զենք, պաստառներ		Կաբինետը կահավորման կարիք ունի



Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	28	Ունի	Համակարգիչ 7 հատ, տպիչ- 2 հատ, Տեսացուիչ 1 հատ	Ուսումնական ֆիլմեր, ծրագրեր, լաբորատոր աշխատանքներ էլեկտրոնային գրքեր	դյուրակիր համակարգիչներ
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	-	-	-	-	-
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	-	-	-	-	-
Միջոցառումների դահլիճ	90	ունի	նստարաններ		Նոր գույքով համալրման կարիք
Սպորտդահլիճ	171,3	ունի	Ֆուտբոլի, բասկետբոլի, վոլեյբոլի գնդակներ, թենիսի սեղան, պարան, ցատկապարաններ, այծիկ, ներքնակներ, իշուկ, մարզապատ, օղակներ, պտտածող	պաստառներ	Դահուկ, գնդակներ

Գյուղում նախատեսվել է կառուցել կրթահամալիր 200 սովորողի համար նախագծային հզորությամբ, ևս 80 տեղ նախակրթարանի գործունեության համար: Ծրագիրն ընդգրկված է ՀՀ կառավարության 2023 թվականի նոյեմբերի 30-ի որոշմամբ հաստատված «Մինչև 2026 թվականը կառուցվող, հիմնանորոգվող կամ վերակառուցվող 300 դպրոցներ»-ի ցանկում, աշխատանքները նախատեսվում են սկսել 2025 թվականին, որով պայմանավորված էլ ներկայումս դպրոցում նոր աշխատանքներ, գույքերի համալրումներ չեն իրականացվում:

ՈՒԺԵՂ ԿՈՂՄԵՐ	ԹՈՒՅԼ ԿՈՂՄԵՐ
Դպրոցն ունի ընդարձակ լուսավոր դասասենյակներ, ուսումնական գործընթացի կազմակերպման համար անհրաժեշտ աշակերտական գույք	Դպրոցի շենքը կառուցման օրվանից հիմնանորոգում չի անցել, կարիք ունի կապիտալ վերանորոգման

<p>Դասասենյակների մակերեսները համապատասխանում են նորմերին</p>	<p>Բնագիտական լաբորատորիաները կարիք ունեն գույքով և նոր լաբորատոր սարքավորումներով համալրման</p>
<p>Գյուղում նախատեսված է նոր կրթահամալիրի կառուցում, որի աշխատանքները մեկնարկելու են 2025 թվականին</p>	<p>Շենքում առկա չեն հենաշարժողական խնդիրներ ունեցող անձանաց համար հարմարեցումներ</p>
<p>Դպրոցն ունի վերանորոգված ճաշարան, տարրական դասարանների երեխաները ստանում են անվճար սնունդ</p>	<p>Հանդիսությունների դահլիճը կարիք ունի վերանորոգման, նոր գույքով համալրման</p>
<p>Դպրոցն ունի բնագիտական լաբորատորիաների համար նախատեսված տարածքներ, սակայն դրանք ունեն վերանորոգման և գույքով համալրման կարիք</p>	<p>Մարզադահլիճը կարիք ունի գույքով համալրման և նորոգման</p>
<p>Սանհանգույցները վերանորոգված են, սանիտարական պատշաճ վիճակով, առանձնացված են տղաների և աղջիկների համար, առկա է շուրջօրյա ջրամատակարարում</p>	<p>Գրադարանը ոչ այդքան հաճախ է համալրվում է մասնագիտական նոր գրականությամբ</p>
<p>Դպրոցում առկա է կենտրոնացված ջեռուցում, ջեռուցվում են միայն դասասենյակները, միջանցքները, իսկ առանձնասենյակները ջեռուցվում են էլեկտրականությամբ</p>	<p>Դպրոցի շենքում բացակայում է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգը</p>
<p>Դպրոցն ունի մարզադահլիճ և հանդիսությունների դահլիճ, որոնք հիմնականում շահագործվում են տաք ամիսներին</p>	<p>Դպրոցի շենքի ստորին հարկերի պատուհանները չունեն մետաղյա վանդակաճաղեր</p>
<p>Դպրոցում առկա է առաջին բուժօգնության պարագաներ</p>	<p>Դպրոցում չկա բուժկետ</p>
<p>Դպրոցն ունի համակարգչային սենյակ, կահավորված համակարգիչներով</p>	<p>Դպրոցի համակարգիչները կարիք ունեն փոխարինման ժամանակակից տեխնիկայով</p>

<p>Դպրոցի տարածքը հեռացված է ճանապարհային գոտուց, և անվտանգ է սովորողների համար</p>	
<p>Դպրոցի շենքը կայուն է վտանգների ազդեցությանը՝ ուժեղ քամիներ, սողանքներ, երկրաշարժեր, հրդեհներ, խոնավություն և այլն</p>	
<p>Դպրոցի շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր</p>	
<p>Դպրոցի շենքն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային անվտանգության լրակազմով</p>	

## ՆՊԱՏԱԿ 1

Հանրակրթության չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական գործընթացի կազմակերպում, սովորողների մոտ չափորոշիչներով սահմանված գիտելիքների ապահովում:

### ԽՆԴԻՐՆԵՐ

1. Նախագծային ուսուցման իրականացում, կարողությունների զարգացում:
2. Երկարորյա ուսուցման գործընթացի կազմակերպում:
3. Հանրակրթության չափորոշիչներին տիրապետող մանկավարժական համակազմի ապահովում:
4. Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ապահովում, տարբեր կրթական մրցույթների ներգրավվում:

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՉԱՓՄԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ
<p>Սովորողների համար մշտապես կազմակերպել քննարկում-սեմինարներ՝ նախագծային ուսուցման կարողություններ ձևավորելու համար</p>	<p>2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի</p>	<p>Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, մանկավարժների աշխատանքային ռեսուրս, ՏՀՏ միջոցներ, նախագծային աշխատանքների իրականացման կարգեր</p>	<p>Նախագծային աշխատանքներ իրականացնող սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>Նախագծային աշխատանքների հմտություններ զարգացնող սեմինարների քանակը, մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p>
<p>Ավելացնել դպրոցում իրականացվող նախագծային աշխատանքների քանակը</p>	<p>2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի .</p>	<p>Դպրոցի բյուջեով նախատեսված միջոցներ, սովորողների, մանկավարժների մարդկային ռեսուրսներ, նախագծային աշխատանքների թեմաներ, ՏՀՏ միջոցներ, դպրոցի նյութատեխնիկական բազա</p>	<p>Սովորողների կողմից իրականացված նախագծային աշխատանքների քանակը, դինամիկան նախորդ տարվա համեմատ</p>

<p>Իրականացնել սովորողների մնացորդային գիտելիքների ստուգում, հայտնաբերել ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին, կազմակերպել երկարորյա ուսուցում, բարելավել ուսումնառության արդյունքները</p>	<p>2025-2030թթ., յուրաքանչյուր կիսամյակ</p>	<p>Դպրոցի բյուջեով նախատեսված միջոցներ, թեստեր, գրավորներ, երկարորյա ուսուցման ծրագրեր, ուսումնական նյութեր, ՏՀՏ միջոցներ, մանկավարժների աշխատանքային ռեսուրսներ</p>	<p>Սովորողների գիտելիքների ստուգման արդյունքների վերլուծությունը</p> <p>Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>Երկարորյա ուսուցում ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը, նրանց արձանագրած ձեռքբերումները</p>
<p>Մանկավարժների համար կազմակերպել ՀՊՁ գիտելիքների ավելացմանն ուղղված սեմինարներ, դասընթացներ, վերապատրաստումներ, ապահովել ՀՊՁ լիարժեք կիրառումը</p>	<p>2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի</p>	<p>Դպրոցի բյուջեով նախատեսված միջոցներ, դասընթացներն ուսումնական նյութեր, ՏՀՏ միջոցներ, վերապատրաստող կազմակերպությունների մարդկային ռեսուրսներ</p>	<p>ՀՊՁ գիտելիքների ավելացմանն ուղղված սեմինարների թիվը, մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>ՀՊՁ բավարար գիտելիքներ ունեցող մանկավարժների թիվը և տոկոսը</p>
<p>Սովորողներին նախապատրաստել օլիմպիադաների ապահովել օլիմպիադայի մարզային փուլի մասնակիցներ</p>	<p>2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի</p>	<p>Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, ՏՀՏ միջոցներ, օլիմպիադաների առաջադրանքներ, խնդիրներ, լաբորատոր նյութեր, մանկավարժների աշխատանքային ռեսուրսներ</p>	<p>Օլիմպիադաների դպրոցական փուլին մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>Մարզային օլիմպիադաների փուլ անցած սովորողների թիվը և տոկոսը</p>
<p>Ապահովել սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման</p>	<p>2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի</p>	<p>Դպրոցի բյուջե, այցեր, ծանոթություններ, ՏՀՏ</p>	<p>Մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումների</p>

<p>միջոցառումների անցկացումը, աջակցել բուհեր ընդունվելու ցանկություն հայտնած սովորողներին, ավելացնել բուհեր ընդունվողների թիվը</p>		<p>միջոցներ, խմբակի գործունեություն</p>	<p>թիվը, մասնակիցների թիվը և տոկոսը</p> <p>Բուհ ընդունված սովորողների թիվը և տոկոսը, դինամիկան նախորդ ուսումնական տարվա համեմատ</p>
--	--	---	---

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
<p>Ոչ հետևողական վերաբերմունք նախագծային աշխատանքների իրականացմանը, սովորողների միայն մի մասի ընդգրկում նախագծային աշխատանքներում</p>	<p>Նախագծային աշխատանքների թեմաների քննարկում մեթոդական միավորումներում, մանկավարժական խորհրդում, վերահսկել բոլոր սովորողների ընդգրկումը նախագծային աշխատանքներում, ապահովել իրականացված նախագծային աշխատանքների բոլոր անդամների կողմից աշխատանքների ներկայացումը</p>
<p>Երկարորյա ուսուցման խմբակների չձևավորում, սովորողների առաջադիմությանը ոչ բավարար ուշադրություն</p>	<p>Յուրաքանչյուր կիսամյակում մեթոդական միավորումներում և մանկավարժական խորհրդում քննարկել սովորողների մնացորդային գիտելիքների ստուգման արդյունքները, լսել մանկավարժների առաջարկությունները, հետևողական լինել ցածր առաջադիմությամբ սովորողների համար երկարորյա ուսուցման ծրագրերի կազմմանը և երկարորյա ուսուցման կազմակերպմանը</p>
<p>Մանկավարժների մոտ գնահատման գործիքների կիրառման ցածր մակարդակ</p>	<p>Մանկավարժների համար կազմակերպել վերապատրաստման դասընթացներ, տնօրենի, մեթոդական միավորումների կողմից մշտապես ցուցաբերել աջակցություններ, մեթոդական միավորումներում քննարկումներ, բարելավել մանկավարժական համակազմի կարողունակությունները</p>

<p>Սովորողների կողմից ուսման նկատմամբ ցածր հետաքրքրություն օլիմպիադաներին չմասնակցում, բուհեր ընդունվող սովորողների բացակայություն</p>	<p>Սովորողների հետ անհատական աշխատանքների իրականացում, դպրոցական օլիմպիադաների կազմակերպում, նրանց թույլ կողմերի բացահայտում, մասնագիտական աջակցությունների ցուցաբերում, մասնագիտական կողմնորոշման միջոցառումների պլանավորում, դրանց իրականացման վերահսկում</p>
--	---

## ՆՊԱՏԱԿ 2

Համայնքի հետ հարաբերությունների զարգացում, դպրոց-համայնք կապի ամրապնդում, ծնողական համայնքին երեխաների ուսումնառության գործընթացին իրազեկում և մասնակցայնության ապահովում:

### ԽՆԴԻՐՆԵՐ

1. Համայնքի մշակութային կյանքի ակտիվացմանն աջակցում:
2. Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման նպատակով համայնքի հետ բանակցությունների անցկացում:
3. Համայնքի հետ համագործակցությամբ համայնքի բոլոր երեխաների կրթության մեջ ներգրավում, նրանց սոցիալապես աջակցում:
4. Ծնողական համայնքի հետ հանդիպումների ակտիվացում, ուսումնական գործընթացում ներգրավվածության ավելացում:

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՉԱՓՄԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ
Համայնքի համար կազմակերպել մշակութային միջոցառումներ՝ ապահովելով բոլոր սովորողների մասնակցությունը	2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի	Դպրոցի բյուջեով նախատեսված միջոցներ, միջոցառումների ծրագրեր, բեմական հագուստներ, ՏՀՏ միջոցներ, մանկավարժների, սովորողների մարդկային ներուժ	Համայնքի բնակչության համար կազմակերպված միջոցառումների թիվը, մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը
Ապահովել դպրոցի ենթակառուցվածքներից համայնքի բնակիչների օգտվելու հնարավորություններ	2025-2030թթ., մինչև կարիքների բավարարումը	Դպրոցի ֆինանսական միջոցներ, դպրոցի ենթակառուցվածքներ, գույք, կարգ, հրաման, Տնօրենության մարդկային ռեսուրսներ	Դպրոցի ենթակառուցվածքներից համայնքի բնակչության օգտվելու հնարավորությունների առկայություն  Դպրոցի ենթակառուցվածքներից օգտվող բնակիչների թիվը և տոկոսը
Համայնքի հետ հետևողական աշխատանքներ տանել համայնքում	2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի	Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, ՏՀՏ միջոցներ,	Համայնքում կրթությունից դուրս մնացած երեխաների թիվը



<p>Կրթությունից դուրս մնացած երեխաների բացահայտման ուղղությամբ</p>		<p>Էլեկտրոնային մատյաններ, համայնքի բնակչության հաշվառման գրքեր, համայնքում հարցումներ Տնօրենությանմ համայնքի ղեկավարության մարդկային ռեսուրսներ</p>	<p>Կրթության իրավունքը վերականգնած երեխաների թիվը և տոկոսը</p>
<p>Դպրոցի անապահով, սոցիալական խնդիրներ ունեցող սովորողների համար իրականացնել աջակցության ծրագրեր, բավարարել նրանց սոցիալական կարիքները</p>	<p>2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի, ըստ կարիքի</p>	<p>Դպրոցի և համայնքի ֆինանսական միջոցներ, սոցիալական աջակցության ծրագրեր, գրենական պիտույքներ, հագուստ, Տնօրենության, համայնքի ղեկավարության մարդկային ռեսուրսներ</p>	<p>Անապահով ընտանիքների երեխաների համար իրականացված սոցիալական աջակցության ծրագրերի քանակը, դրանցից օգտվող սովորողների թիվը և տոկոսը</p>
<p>Ակտիվացնել ծնողների մասնակցությունը երեխաների արտադպրոցական, արտադասարանական աշխատանքներում, աջակցել նրանց նախաձեռնությունների իրականացմանը</p>	<p>2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի</p>	<p>Ծնողների ֆինանսական ներդրումներ, արտադպրոցական միջոցառումների ծրագրեր, դրանց իրականացման համար անհրաժեշտ միջոցներ, ՏՀՏ, Ծնողների, մանկավարժների մարդկային ներուժ</p>	<p>Ծնողական համայնքի նախաձեռնությունների թիվը, դրանց ընդունման տոկոսը  Արտադպրոցական միջոցառումներին ներգրավված ծնողների թիվը և տոկոսը</p>

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Համայնքային միջոցառումներին սովորողների պասիվ մասնակցություն	Միջացառումների ծրագրերը պլանավորել այնպես, որ հնարավորություն լինի ընդգրկել տարբեր տարիքային խմբերի սովորողներին ապահովել բոլոր սովորողների հավասար մասնակցությունը
Դպրոցի ոչ բավարար շենքային հնարավորություններ համայնքի բնակչության կարիքները բավարարելու համար	Մինչև դպրոցական նոր շենքի կառուցումը համագործակցել համայնքի հետ, ստեղծել նվազագույն պայմաններ, ապահովել համայնքի բնակչության կարիքների հնարավորինս բավարարումը
Անբավարար միջոցներ սոցիալական աջակցության ծրագրեր իրականացնելու համար	Սոցիալական ծրագրեր իրականացնող կազմակերպությունների հետ համագործակցությունների ստեղծում
Ծնողական համայնքի պասիվ աշխատանք, դպրոցական կյանքին թույլ ներգրավվածություն	Ծնողական համայնքի հետ հանդիպումների ակտիվացում, նրանց դպրոցական կյանքին ներգրավում

## ՆՊԱՏԱԿ 3

Մանկավարժական աշխատողների մասնագիտական զարգացման կարիքների բավարարմանն աջակցում, շարունակական վերապատրաստումների կազմակերպում, նրանց ձեռքբերումների խրախուսում:

### ԽՆԴԻՐՆԵՐ

1. Մակավարժական աշխատողների ՏՀՏ գիտելիքների ավելացմանն ուղղված դասընթացների կազմակերպում, ՏՀՏ կիրառման ավելացում:
2. Կամավոր ատեստավորված մանկավարժների թվի ավելացում:
3. Մանկավարժների պարտադիր ատեստավորման գործընթացի ապահովում:
4. Մանկավարժների խրախուսման և արժևորման գործիքակազմերի կիրառում:

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՉԱՓՄԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ
Գնահատել մանկավարժների ՏՀՏ գիտելիքների մակարդակը, ըստ անհրաժեշտության կազմակերպել վերապատրաստումների դասընթացներ, բարելավել բոլոր մանկավարժների ՏՀՏ կարողությունները	2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի	Դպրոցի բյուջեով նախատեսված միջոցներ, վերապատրաստումների ծրագրեր, ՏՀՏ միջոցներ, ուսումնական նյութեր, ձեռնարկներ, վիդեոդասեր, տնօրենության, վերապատրաստողների մարդկային ռեսուրսներ	Մանկավարժների ՏՀՏ գիտելիքների ավելացմանն ուղղված դասընթացների քանակը, մասնակիցների թիվը և տոկոսը  ՏՀՏ տիրապետող մանկավարժների թիվը և տոկոսը, դինամիկան նախորդ ուստարվա համեմատ
Հետևողականորեն ավելացնել ՏՀՏ կիրառմամբ անցկացվող դասերի քանակը	2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի	Դպրոցի բյուջեով նախատեսված միջոցներ, ՏՀՏ սարքեր, գործիքներ, մանկավարժների մարդկային ռեսուրսներ	ՏՀՏ կիրառմամբ դասեր անցկացնող մանկավարժների թիվը և տոկոսը  ՏՀՏ կիրառմամբ անցկացվող դասերի քանակը և տոկոսը
Աջակցել մանկավարժների կամավոր ատեստավորմանը մասնակցությանը,	2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի	Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, կամավոր ատեստավորման հարցաշարեր,	Կամավոր ատեստավորմանը մասնակցության ցանկություն հայտնած

<p>նպաստել նրանց որակավորման բարձրացմանը</p>		<p>ուսումնական նյութեր, ծրագրեր, SՀS միջոցներ, քննարկումներ, զրույցներ, մեթոդական միավորումների մարդկային ռեսուրսներ</p>	<p>մանկավարժների թիվը, նրանցից կամավոր ատեստավորումը հաղթահարած մանկավարժների թիվը և տոկոսը</p>
<p>Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի ըստ ցանկի ապահովել պարտադիր ատեստավորման ենթակա մանկավարժների զարգացման կարիքների գնահատումը և վերապատրաստումների անցկացումը</p>	<p>2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի</p>	<p>Դպրոցի բյուջեով նախատեսված միջոցներ, զարգացման կարիքի գնահատում, վերապատրաստումների պայմանագրեր, SՀS միջոցներ, ուսումնական նյութեր, ծրագրեր, տնօրենության, վերապատրաստողների մարդկային ռեսուրսներ</p>	<p>Պարտադիր ատեստավորման ենթակա մանկավարժների թիվը</p> <p>Պարտադիր ատեստավորված մանկավարժների թիվը և տոկոսը, նրանց բավարարված զարգացման կարիքները</p>
<p>Հաշվի առնելով մանկավարժների ձեռքբերումները մշտապես արժևորել և խրախուսել նրանց</p>	<p>2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի</p>	<p>Դպրոցի բյուջեով նախատեսված միջոցներ, շնորհակալագրեր, պատվոգրեր, դրամական խրախուսումներ, տնօրենի մարդկային ռեսուրսներ</p>	<p>Խրախուսված և արժևորված մանկավարժների թիվը և տոկոսը, դինամիկան նախորդ ուստարվա համեմատ</p> <p>Դպրոցում խրախուսման և արժևորման կարգի առկայությունը</p> <p>Խրախուսման և արժևորման նպատակով ներկայացված առաջարկություններ ի թիվը, դրանց ընդունման տոկոսը</p>

			Խրախուսման տարբեր տեսակների կիրառությունը
--	--	--	---

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Տարեց մանկավարժների կողմից ՏՀՏ գործիքների դժվարությամբ յուրացում	Պարբերաբար կազմակերպել ՏՀՏ վերապատրաստումներ, դպրոցում իրականացնել փորձի փոխանակման միջոցառումներ, համակարգչային լսարանում կազմակերպել բոլոր մանկավարժների համար պրոյեկտորով առանձին գործիքների աշխատանքների ցուցադրություններ
ՏՀՏ կիրառմամբ դասեր անցկացնելու համար ոչ բավարար ՏՀՏ միջոցների համալրվածություն	Համակարգողի հետ համատեղ քայլեր ձեռնարկել դպրոցի ՏՀՏ բազան համալրելու ուղղությամբ, համագործակցություններ ստեղծել նաև բարեգործական կազմակերպությունների հետ
Մանկավարժների մոտ կամավոր ատեստավորման ցանկության բացակայություն	Կամավոր ատեստավորման հարցաշարերը, առաջադրանքները քննարկել մեթոդական միավորումներում, բարձրացնել մանկավարժների տեղեկացվածությունը կամավոր ատեստավորման ընթացակարգերից, կազմակերպել մասնագիտական քննարկումներ, խթանել մանկավարժների մասնակցությանը ատեստավորումներին
Մանկավարժների նյութական խրախուսման համար միջոցների բացակայություն, մոտիվացիայի պակաս	Մանկավարժների նյութական խրախուսումներ, ապահովելու համար մշակել համատեղ ծրագրեր ՀԿ-ների հետ, օգտագործել նրանց հնարավորությունները, մոտիվացիան բարձրացնելու նպատակով կազմակերպել նրանց արժևորման հանդիպումներ, միջոցառումներ

## ՆՊԱՏԱԿ 4

Բազմակարծիք, մասնակցային կառավարման իրականացում, ներառական կրթության կազմակերպում, բռնության, օտարման դեպքերի կանխարգելում:

### ԽՆԴԻՐՆԵՐ

1. Որոշումների կայացման մասնակցային գործընթացի ապահովում:
2. Դպրոցում բազմակարծության խրախուսում, բոլոր առաջարկությունների քննարկման ապահովում:
3. ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսուցման համար անհրաժեշտ պայմանների ստեղծում:
4. Բռնության, օտարման կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումների անցկացում:

ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	ԺԱՄԿԵՏ	ԱՆՀՐԱԺԵՇՏ ՄԻՋՈՑՆԵՐ	ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ՉԱՓՄԱՆ ԳՈՐԾԻՔՆԵՐ
Դպրոցում ուսումնական գործընթացին, սովորողներին վերաբերող որոշումներն ընդունել խորհրդակցական մարմինների հետ քննարկման արդյունքում	2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի	Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, քննարկումներ, նիստեր, որոշումների նախագծեր, ՏՀՏ միջոցներ, Տնօրենության, խորհրդակցական մարմինների մարդկային ռեսուրսներ	Մասնակցային միջավայրում ընդունված որոշումների քանակը, դինամիկան նախորդ ուսումնական տարիների համեմատ
Ապահովել խորհրդակցական մարմինների կողմից ներկայացված բոլոր առաջարկությունների քննարկումները, դպրոցում ստեղծել բազմակարծիք միջավայր	2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի	Հանդիպումներ, զրույցներ, քննարկումներ, առաջարկությունների քվերակություններ, ՏՀՏ միջոցներ, տնօրենության, խորհրդակցական մարմինների մարդկային ռեսուրսներ	Խորհրդակցական մարմինների կողմից ներկայացված առաջարկությունների թիվը, դրանց ընդունման տոկոսը  Դպրոցում բազմակարծիք միջավայրի առկայությունը
Դպրոցում ստեղծել համապատասխան հարմարեցումներ ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսուցման գործընթացի կազմակերպման համար	2025-2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի	Դպրոցի բյուջեով նախատեսված միջոցներ, անհրաժեշտ ուսումնական նյութեր, շենքային	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար առկա ֆիզիկական խոչընդոտները կամ դրանց բացակայությունը

		հարմարեցումներ, Տնօրենության մարդկային ռեսուրսներ	ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար պայմանների բարելավման ուղղությամբ իրականացված գործողությունները
Դպրոցում ապահովել ԿԱՊԿՈՒ սովորողների ուսուցումն առանձին ԱՈՒՊ-ներով	2025- 2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի	Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, ԱՈՒՊ- ներ, ուսումնական նյութեր, ծրագրեր, Տնօրենության, մանկավարժների մարդկային ռեսուրսներ	Ուստարվա ընթացքում դպրոցում բացված ԱՈՒՊ-ների թիվը, համամասնությունը ԿԱՊԿՈՒ սովորողների թվի համեմատ
Մշտապես անցկացնել բռնության, օտարման կանխարգելման միջոցառումներ, ապահովել այդ ուղղությամբ սովորողների նախաձեռնությունների իրականացումը	2025- 2030թթ., յուրաքանչյուր ուստարի	Ֆինանսական միջոցներ չեն պահանջվում, ՏՀՏ միջոցներ, միջոցառումների ծրագրեր, ուսումնական նյութեր, տեղեկատվական պաստառներ, հանդիպումներ, զրույցներ, տնօրենության, մանկավարժների մարդկային ռեսուրսներ	Բռնության, օտարման, հալածանքի կանխարգելման միջոցառումների քանակն ուստարվա ընթացքում, մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը  Դպրոցում գրանցված բռնության, օտարման, հալածանքի դեպքերի թիվը  Սովորողների նախաձեռնությունների քանակն՝ ուսված բռնության, օտարման, հալածանքի կանխարգելմանը  Դպրոցում բռնության, օտարման, հալածանքի կանխարգելման թեմաներով

			ուսումնական նյութերի առկայությունը
--	--	--	------------------------------------

ՌԻՍԿԵՐ	ՌԻՍԿԵՐԻ ԿԱՆԽՄԱՆ ԳՈՐԾՈՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ
Խորհրդակցական մարմինների պասիվ աշխատանք, առաջարկությունների բացակայություն	Խորհրդակցական մարմինների հետ հանդիպումների ավելացում, նրանց դպրոցի գործունեությանը ներգրավում, ծանոթացում, պարզաբանումներ, քննարկումներին անհատապես յուրաքանչյուր անդամին ներգրավում, ակտիվության խթանում,
ԿԱՊԿՈՒ սովորողների կարիքների ոչ օբյեկտիվ գնահատում, մանկավարժների ցածր կարողություններ այդ ուղղությամբ	Մանկավարժների համար կազմակերպել վերապատրաստումներ ներառական կրթության կազմակերպման թեմաներով, ակտիվացնել համագործակցությունը ՏՄԱԿ-ի հետ, ըստ անհրաժեշտության սովորողների կարիքի գնահատմանը ներգրավել նաև ՏՄԱԿ-ի առանձին մասնագետների
Սովորողների կողմից կարգապահական կանոններին չհետևում, բռնության դեպքերի առկայություն	Դասղեկների կողմից սովորողների հետ զրույցների անցկացում, սովորողներին մշտական վերահսկողության տակ պահում, տարբեր դասարանների սովորողների մեջ տարիքային տարբերությամբ պայմանավորված կոնֆլիկտների կանխարգելում