

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ , ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ , ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

<<ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ՍԵՎԱՆ ՔԱՂԱՔԻ N 4 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ >>
ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (2023-2028 թթ.)

ԴՊՐՈՑԻ ԳՈՐԾԱԴԻՐ ՏՆՕՐԵՆԻ ՊԱՇՏՈՆԻ ՀԱՎԱԿՆՈՐԴ՝

ՍԵՐ ԿԱՐԳԱԽՈՍՆ Է ՝ ՈՐԱԿՅԱԼ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ , ՀԶՈՐ ՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ



Բովանդակություն

Նախաբան	3
1. Ուսումնական հաստատության գործունեությունը	4-8
2. Ուսումնական հաստատության իրավիճակի վերլուծություն ուժեղ և թույլ կողմեր	9-25
3. Նպատակների և խնդիրների սահմանումը.....	26-27
4. Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողություններն և միջոցառումներն	28-43
5. Յուրաքանչյուր գործողության համար սահմանված ժամանակացույց	28-43
6. Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման պատասխանատուները.....	28-43
7. Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման արդյունքների գնահատման չափանիշները	28-43
8. Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի իրականացման համար միջոցները և նյութատեխնիկական պարագանները	28-43
9. Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի իրականացման ռիսկերը	44-45
10. Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի իրականացման վերահսկողության մեխանիզմները	46-47
11. Զարգացման ծրագրի կատարման արդյունքի գնահատման չափանիշներ.....	48-50

Նախաբան

<<ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան քաղաքի N 4 հիմնական դպրոց >> ՊՈԱԿ-ի զարգացման 2023-2028թթ. ծրագիրը մշակվել է՝ պահելով դպրոցում առկա հիմնախնդիրները և դրանց ուղղված հաջողությունների աստիճանական զարգացում : Իմ նպատակն է՝ ծրագրում հստակ և իրատեսական ներկայացնել առկա իրավիճակը ,որի հիման վրա ընդգծելու եմ դպրոցի զարգացման ուղղությունները և դրանց ուղղված ռազմավարությունը : Դպրոցի գործունեության պլանավորումը ներկայացրել եմ ըստ փուլերի ու ոլորտների՝ հիմքում դնելով հանրակրթության պետական նոր չափորոշչի պահանջները: Սահմանել եմ հիմնական գերակայությունները, մշակել՝ կատարման համար անհրաժեշտ գործողություններն ու միջոցառումները ,սահմանել հիմնական ռազմավարություն, գնահատել եղած և անհրաժեշտ մարդկային, նյութական և ֆինանսական միջոցները:

- ❖ Նպատակների և խնդիրների լուծման հիմքում դնել «Կրթության զարգացման պետական ծրագիրը»
- ❖ Հանրակրթության պետական նոր չափորոշչի պահանջներով առաջնորդվելը
- ❖ Սահմանել հիմնական գերակայությունները, մշակել կատարման համար անհրաժեշտ գործողություններն ու միջոցառումները
- ❖ Սահմանել հիմնական ռազմավարություն, գնահատել եղած և անհրաժեշտ մարդկային, նյութական և ֆինանսական միջոցները
- ❖ Սահմանել ֆինանսատնտեսական գործունեություն, նախանշել ծրագրի իրականացմանն ակնկալվող արդյունքները
- ❖ Վերահսկողության մեխանիզմների սահմանումը

Ուսումնական հաստատության գործունեությունը

- **Դպրոցի հասցեն** - ՀՀ Գեղարքունիքի մարզ, ք. Սևան Չարենցի 4
- **Դպրոցի անվանումը** - «ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան քաղաքի N4 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ
- **Դպրոցի ինտերնետային կայքի հասցեն** - sevan4.schoolsite.am
- **Էլեկտրոնային փոստ** - sevan4@schools.am
- **Հեռախոս** – 0261-2-41-22

ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան քաղաքի N4 հիմնական դպրոցի շենքը կառուցվել է **1976** թվականին:

«ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Սևան քաղաքի N4 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-ը ՀՀ իրավաբանական անձանց պետական ռեգիստրում գրանցվել է՝ 03.12.2002թ. ,գրանցման թիվ՝ 35.210.0096 : Ուսումնական հաստատությունը գործունեության ընթացքում ղեկավարվում է ՀՀ օրենսդրությամբ և դպրոցի կանոնադրությամբ:

Ուսումնական հաստատության գործունեության նպատակը յուրաքանչյուր երեխայի, այդ թվում՝ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (ԿԱՊԿՈԻ), զարգացման առանձնահատկություններին համապատասխան կրթական գործընթացին առավելագույն մասնակցության և հանրակրթության պետական չափորոշչով սահմանված արդյունքների ապահովումն է: Ուսումնական հաստատության տեսլականն է՝ քաղաքակիրթ, ստեղծագործ ,նախաձեռնող , մրցունակ, ժամանակին համահունչ քայլող սերունդ կրթելն է : Ուսումնական հաստատության գործունեությունը հիմնվում է ժողովրդավարության, անձի ազատ զարգացման, ինչպես նաև ազգային և համամարդկային արժեքների պահպանման վրա:

Դպրոցն իրավունք ունի իրականացնելու տարրական և հիմնական ընդհանուր կրթական ծրագրեր՝ աշակերտների հետևյալ սահմանչափերով.

Դպրոցի կողմից իրականացվող ընդհանուր կրթական ծրագրերը

Համաձայն ՀՀ ԿԳ նախարարի 01.07.2010թ.-ի N 683-Ա, 684-Ա, 685-Ա հրամանների դպրոցը ստացել է իրավունք իրականացնելու կրթական ծրագրեր՝ ըստ համապատասխան սահմանային տեղերի՝

- **Տարրական ընդհանուր կրթական առաջին աստիճան** – 200 սահմանային տեղ՝ **լիցենզիա № 0417**
- **Հիմնական ընդհանուր երկրորդ աստիճան** – 250 սահմանային տեղ՝ **լիցենզիա № 0410**

2022-2023 ուստարվա դասարանների և սովորողների թիվը

Դաս	Դասարանների քանակ	Սովորողների թիվ
I	2	36
II	1	28
III	2	36
IV	1	25
V	1	31
VI	1	29
VII	2	40
VIII	2	43
IX	2	41
Ընդամենը	14	309

Տնօրենության , ՄԿԱ գծով տեղակալի, խորհրդակցական մարմինների անդամների, դասղեկների, իրավապահ մարմինների կողմից հետևողական աշխատանքներ են տարվում սովորողների իրավունքների և պարտականությունների կատարման և արդյունավետ իրականացման ուղղությամբ: Կազմակերպվում են առանձին հանդիպում-քննարկումներ, որոնց շրջանակներում հատուկ ուշադրություն է դարձվում բուլինգի (այդ թվում՝ մեդիայի միջոցով), օտարման և բռնության դրսևորումների բացառմանը:

Դպրոցի առջև խնդիր է դրված՝ կամավոր ատեստավորմանը մասնակցող ուսուցիչների թվի բարձրացում, բարձրացնել սովորողների կրթության որակը, քանի որ աշակերտական և ուսուցչական կոլեկտիվները կարիք ունեն նորարարական մեթոդներով առաջնորդվելու և կրթական ծրագրերով հանդես գալու: Պետք է ակտիվացնել աշակերտների մասնակցությունը օլիմպիադաներում, նախագծային աշխատանքների իրականացման գործում:

2012 թվականից դպրոցը ընդգրկվել է պարենի համաշխարհային ծրագրի հայաստանյան գրասենյակի աջակցությամբ իրականացվող <<Դպրոցական սնունդ>> ծրագրում, որի շրջանակներում կազմակերպվել է տարրական դպրոցի սովորողների համար ամենօրյա տաք սննդի ապահովում:

2023 թվականին <<Հայ դպրոց >> հիմնադրամի հետ համագործակցության արդյունքում թարմացվել է թվով 6 դասարանի գույք (սեղան, աթոռ, պահարան, ուսուցչի սեղան):

<<Երիտասարդությունը ներգրավված հասարակության մեջ>> դպրոցական բանավեճի ծրագրի ակտիվ համագործակցություն և հաղթանակների ձեռք բերում:

Ուսուցիչներն անցնում են համապատասխան վերապատրաստումներ և ատեստավորված են, համապատասխանում են հիմնական դպրոցում դասավանդելու չափանիշներին: Ունենք տարակարգ ունեցող 2 ուսուցիչ:

2023-2024 ուստարուց դպրոցի 2-րդ, 5-րդ, 7-րդ դասարանների ուսումնական պլանը կազմվելու է ՀՀ կառավարության 2021 թվականի փետրվարի 4-ի N 136-Ն որոշմամբ: Նոր ուստարում այդ դասարաններում դասավանդող ուսուցիչները անցել են համապատասխան վերապատրաստում:

Համայնքի և ուսումնական հաստատության համագործակցությունը պասիվ է: Զարգացման ծրագրի հիմնախնդիրներից մեկն է ակտիվացնել համայնքի և ուսումնական հաստատության սերտ կապը տաղանդաշատ աշակերտների մասնակցությունը միջոցառումներին, կազմակերպել հանդիպումներ, սեմինար-քննարկումներ, ճանաչողական էքսկուրսիաներ, արշավներ, շաբաթօրյակներ, որոնք կնպաստեն սովորողների սոցիալ-քաղաքացիական պատասխանատվության և կարողունակության զարգացմանը, սովորողների մոտ վաղ տարիքից ձևավորելով պետության և համայնքի նկատմամբ ուշադրություն և հոգատար վերաբերմունք: Հանդիպումներ կազմակերպել վաստակաշատ ուսուցիչների և հաջողությունների հասած շրջանավարտների հետ:

Զարգացման ծրագրի համայնքի և շահառու խմբերի կարիքներին համապատասխանությունն ապահովելու նպատակով իրականացվել են քննարկումներ և մտքերի փոխանակում մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների հետ: Ուսումնական հաստատության և պետության կրթական քաղաքականության միտումներն ուղղված են աշակերտի որակական հատկանիշների բարձրացմանը: Համայնքի շահառու խմբերի կարիքներին ու հնարավորություններին ծանոթանալով՝ աշակերտը իրեն ավելի կայացած և արժևորված պետք է զգա:

Դպրոցի շենքը տիպային է , կազմված երկհարկ յոթ մասնաշենքից ,որոնք միացված են միջանցքով : Դպրոցն ունի ընդարձակ մարզադահլիճ: Դպրոցն ունի ֆիզիկայի, քիմիայի և կենսաբանության լաբորատորիաներ (կարիք ունեն վերանորոգման և համապատասխան նյութերով ապահովման):

Դպրոցում առկա արհեստանոցները չեն գործում և ունեն վերանորոգման և նորագույն տեխնոլոգիաներով վերազինման կարիք :Դպրոցը նախատեսված է 1185 աշակերտի համար:

Դպրոցում կա վերանորոգված ,լուսավոր և ընդարձակ ճաշարան: Ճաշարանը 2020թ ՀՊԾ աջակցությամբ համալրվեց անհրաժեշտ գույքով ու սարքավորումներով:Ներկայումս ծրագիրը շարունակվում է ՀՀ Կառավարության աջակցությամբ <<Կայուն դպրոցական սնունդ>>ծրագրի շրջանակներում:

Դպրոցում կա առանձնացված բուժկետ, որը ապահովում է ուսուցիչների և աշակերտների կարիքները :

Դպրոցն աշխատում է հնգօրյա աշխատանքային շաբաթով ,օրինակելի ուսումնական պլանի հիման վրա՝ տնօրենի կողմից հաստատված ուսումնական պլանով , դասացուցակով,դպրոցում ուսումնասիրում են երեք օտար լեզուներ (ռուսերեն-3 ուսուցիչ,գերմաներեն-1 ուսուցիչ, անգլերեն-1 ուսուցիչ) և տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքային պլանով ,որի հիման վրա դպրոցի մյուս օղակները պլանավորում են իրենց աշխատանքները:

Ուսումնական հաստատությունն ունի 50 աշխատակից :

Վարչական աշխատողներ՝

- ☐ Տնօրեն – 1
- ☐ Տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ – 1
- ☐ Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ - 1

Մանկավարժական աշխատողներ՝

- ☐ Ուսուցիչ – 29(մեկ ուսուցիչ ունի միջին մասնագիտական կրթություն և ատեստավորված չէ)
- ☐ Դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչ - 2
- ☐ Լաբորանտ - 1
- ☐ Գրադարանավար - 1
- ☐ Ուսուցչի օգնական – 4

Ուսուցիչների տարիքային բաշխվածություն՝

- ☐ 25-30տ. - 4 ուսուցիչ
- ☐ 31-40տ. - 10 ուսուցիչ
- ☐ 41-55տ. - 10 ուսուցիչ
- ☐ 56-72տ. - 5 ուսուցիչ

Ուսումնառության և սպասարկող անձնակազմ՝

- ☐ Հաշվապահ - 1
- ☐ Համակարգչի օպերատոր - 2
- ☐ Համակարգող - 1
- ☐ Հավաքարար - 3
- ☐ Պահակ - 3

Դպրոցի անձնակազմի արժեքման և խրախուսման նպատակով նախատեսվում է կատարողականի հիման վրա բազմաչափ նոր համակարգի ներդրում, որի հիմքում ընկած կլինեն ուսուցչիների ակտիվ մասնակցությունը կամավոր ատեստավորմանը, հեղինակության բարձրացումը, ինքնակրթությունը, մասնագիտական զարգացումը, նախագծային աշխատանքների որակական ցուցանիշների բարձրացումը, տարբեր միջոցառումների կազմակերպումը, ինչպես նաև սովորողների գրանցած արդյունքները տարբեր մրցույթներում և օլիմպիադաներում ,և որ, ամենակարևորն է, այս ամենի իրականացման արդյունքում կունենանք աշակերտների թվի ավելացում :

2. Ուսումնական հաստատության իրավիճակի վերլուծություն ուժեղ և թույլ կողմեր

2.1 Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների վերլուծություն	
Ուժեղ	Թույլ
• Դպրոցը տիպային է ,միայն ց փողկապակցված են 7 մասնաշենքերով :Դպրոցն ունի ավտոտնակ :Նախագծված է 1185 աշակերտի համար:Շենքը շահագործման է հանձնվել 1976թ.: Ընդհանուր մակերեսը 6149.8 ք.մ. է : • Դպրոցի տարածքը ցանկապատված է և սովորողների տեղաշարժի համար անվտանգ միջավայր է :Ավտոճանապարհային գոտուց անջատվում է ցանկապատով: • Դպրոցն ունի գեղեցիկ, կանաչապատ տարածքներ:Դպրոցն ունի մրգատու ծառերով առանձնացված տարածք : Հողը բնական կավային է, խոնավ և համապատասխանում է գյուղատնտեսական մշակաբույսեր աճեցնելու և մշակելու համար:	• Դպրոցը չունի արտաքին լուսավորություն : • Դպրոցի շենքը հիմնանորոգման կարիք ունի : • Դպրոցի տանիքը վերանորոգման կարիք ունի : • Դպրոցը չունի պահակակետ: • Դպրոցը ապահովված չէ լոկալ ջեռուցման համակարգով : • Դպրոցում ջեռուցումը ապահովվում է միայն վառարանների միջոցով : • Դպրոցի բոլոր պատուհանները նորով փոխարինելու կարիք ունեն : • Դպրոցը չունի տեսախցիկներ: • Դպրոցի բակում չկան նստարաններ • Դպրոցի բակում չկա ցայտադրյուր: • Դպրոցի բակը խորդուբորդ է ,ունի ասֆալտապատման կարիք: • Դպրոցի այգիները չեն թարմացվում և նորացվում բազմատեսակ ծառատեսակներով ու թփերով: • Բանջարանոցի առկայության կարիք կա : • Մրգատու ծառերը չեն մշակվում:

• Դպրոցի հետնամասում առկա է մարզադաշտ: • Ֆիզկուլտուրայի դասերը (ըստ եղանակային պայմանների) անցկացվում են մարզադաշտում: • Առկա է շարժողական խնդիրներ ունեցող սովորողների համար թեքահարթակ, անմիջապես մուտքի մոտ : • ԱԲՆ-ի, շտապօգնության և այլ տեսակի տրանսպորտային միջոցների ելք ու մուտքի շարժման համար արգելքներ չկան : • Առկա են պահուստային ելքեր: • Էվակուացիոն տարահանման ելքերի և մուտքերի թիվը - 6 • Դպրոցը ունի արտակարգ իրավիճակներում հրշեջների ազատ ելք ու մուտքի հնարավորություն : • Դպրոցում առկա է կրակմարիչների ցուցատախտակ: • Դպրոցում առկա թվով 10 սանհանգույցները վերանորոգված են (վերանորոգվել են 2006թ., համայնքապետարանի միջոցների հաշվին). առանձնացված են `տղաների, աղջիկների և աշխատակազմի համար : Որտեղ էլ ապահովված է շուրջօրյա ջրամատակարարում: • Հաստատության շենքերում ամեն օր իրականացվում է ընթացիկ խոնավ մաքրում , իսկ ամիսը մեկ անգամ կատարվում է շենքերի հիմնական մաքրում: • Դպրոցում առկա է վերանորոգված ճաշարան, խոհանոց և սննդի պահեստ: • Ճաշարանը ջեռուցվում է վառարանների միջոցով • Դպրոցում առկա է բուժկետ ` հագեցած առաջին բուժօգնության պարագաներով :	• Մարզադաշտն ունի վերանորոգման կարիք : • Ֆուտբոլի համար նախատեսված դարպասը ցանցեր չունի: • Մարզադաշտը ցանկապատված չէ : • Մարզադաշտում չկան նստարաններ: • Դպրոցի սանհանգույցները հարմարեցված չեն շարժողական խնդիրներ ունեցող երեխաների համար: • Դպրոցի ապաստարանը վերանորոգված և կահավորված չէ : • Դպրոցի ապաստարանը չի գործում : • Հաստատությունում առկա լվացարաններում բացակայում է տաք ջուրը : • Դպրոցի թվով 3 սանհանգույցները ունեն վերանորոգման կարիք : • Օդափոխման համակարգեր չկան: • Ճաշարանը կարիք ունի լոկալ ջեռուցման • Դպրոցի բուժկետը ապահովված չէ դաստակային կամ ոտնակային կառավարման լվացարանով :
---	---

• Դպրոցն ունի 1 հանդիսությունների դահլիճ: • Դպրոցն ունի 1 ընդարձակ սպորտդահլիճ (առանձնացված 2 հանդերձարաններով և գույքի պահման համար նախատեսված սենյակով): • Դպրոցը ապահովված է ջրահեռացման համակարգով : • Դպրոցն ունի առարկայական կաբինետներ `ՆԶՊ-ի, շախմատի, ինֆորմատիկայի, տեխնոլոգիայի, 1 մասնագիտական կողմնորոշման: • Առանձնացված է քիմիայի, ֆիզիկայի և կենսաբանության լաբորատորիաներ : • Դպրոցն ունի առանձնացված 5 արհեստանոց: • Դպրոցն ունի 30 դասասենյակներ: • Դպրոցի ձախակողմյան և աջակողմյան դասասենյակները հիմնականում արևկող են :	• Դպրոցի բուժկետը չի ջեռուցվում: • Բուժկետը վերանորոգված չէ: • Հանդիսությունների դահլիճը չի ջեռուցվում: • Հանդիսությունների դահլիճը վերանորոգման և գույքի թարմացման անհրաժեշտություն ունի : • Հոկտեմբերից մինչև ապրիլ ամիսները հանդիսությունների դահլիճը չի օգտագործվում: • Սպորտդահլիճը և հանդերձարանները վերանորոգման կարիք ունեն: • Ջեռուցված չէ : • Ձմռան ամիսներին համակարգը մասամբ է աշխատում: • Դպրոցում առկա առարկայական կաբինետները ունեն վերազինման, վերանորոգման և ջեռուցման կարիք : • Տեխնոլոգիայի կաբինետում չկան գործառնական գոտիավորում համապատասխան կահավորում և հոսող սառը և տաք ջուր : • Լաբորատորիաները վերանորոգված չեն : • Լաբորատորիաները չեն ջեռուցվում: • Լաբորատորիաները ունեն համապատասխան սարքավորումների և նյութերի թարմացման և վերազինման կարիք : • Դպրոցի արհեստանոցները վերանորոգված չեն: • Արհեստանոցները նոր ժամանակներին համապատասխան սարքավորումներ և գործիքներ չունեն: • Դպրոցի դասասենյակներում լուսամփոփներով լուսավորման համակարգը թերի է :
---	---

	• Դասարանները ջեռուցվում են վառարաններով : • Դասասենյակների պատուհանները նորով փոխարինելու կարիք ունեն:
--	--

2.2 Ուսումնական հաստատության նյութատեխնիկական բազայի վերլուծությունը

Ուժեղ	Թույլ
• <u>Գրադարանի ֆոնդում առկա է՝</u> ➢ 5502 կտոր գեղարվեստական գիրք ➢ 271 կտոր տեղեկատվական (ատլասներ, բառարաններ, հանրագիտարաններ) գիրք ➢ 967 կտոր ուսումնամեթոդական գիրք ➢ 957 կտոր ամսագիր Նոր գրականությամբ վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը համալրվել է 2016 թվականին: • <u>Դպրոցում առկա է ընդհարձակ և լուսավոր ընթերցասրահ համապատասխան գույքով (30 նստատեղով)</u> • <u>Համակարգչային դասասենյակում առկա են՝</u> ➢ 10 համակարգիչ ➢ 2 նոթբուք ➢ 2 տպիչ ➢ 1 սկաներ ➢ 2 բազմաֆունկցիոնալ սարք • <u>Դպրոցում առկա է 2023թ. <<Հայ դպրոց>> հիմնադրամի հետ համագործակցության արդյունքում՝</u> ➢ Փոքր չափի աշակերտական սեղան-աթոռ — 61 կոմպլեկտ ➢ Միջին չափի աշակերտական սեղան-աթոռ — 32 կոմպլեկտ ➢ Ուսուցչական աթոռ — 6 հատ ➢ Գրատախտակ – 12 հատ ➢ Միջին չափի գրապահարան – 6 հատ ➢ <u>Կախիչ 12 տեղանոց – 6 հատ</u>	• Գրադարանային ֆոնդը թարմացված և նորոգված չէ : • Ինտերնետային կապի բացակայություն • Ժամանակակից գեղարվեստական և այլ գրքերով համալրման կարիք ունի : • Չկան SՀS տարբեր սարքավորումներ՝ տեսաերիզներ, աուդիոնյութեր համակարգիչներ, սկաներ և տպիչ, պատճենահանման սարքեր: • Ընթերցասրահը ջեռուցվում է գազի վառարանով : • 6 համակարգիչ-Pentium 3 մոդելի(կիսով չափ են աշխատում) : • 2 համակարգիչ-Pentium 4 մոդելի(կիսով չափ են աշխատում): • 3 համակարգիչ – ժամանակակից : • Բացակայում են շերտավարագույրներ: • Համակարգչային դասասենյակը վերանորոգված չէ: • Ինտերակտիվ գրատախտակ չունի: • Մշտական ինտերնետային կապ չկա: • Չունի կախովի պրոեկտոր: • Սովորողները և ուսուցիչները քիչ են օգտվում SՀS գործիքներից: • Համակարգիչների սակավության և ինտերնետ կապի թերացման պատճառով ուսուցիչները հիմնականում էլեկտրոնային դասամատյանը լրացնում են տանը:

- **Սպորտդահլիճում առկա են նոր սպորտային գույք և սարքավորումներ`**

- ցատկերի սարք
- մագլցման պարաններ
- պտտածող
- սեղանի թենիս
- օղակներ

- **Դպրոցում առկա է ամբողջական կահավորված խոհանոց`**

- 1 գազօջախ
- 1 խմոր հունցող սարք
- 1 սառնարան
- 1 էլեկտրական ջրատաքացուցիչ
- 1 վառարան

- **Արհեստանոցում առկա են`**

- 2 շաղափող
- 1 էլեկտրասրաքար
- 1 էլեկտրական կլորասղոց
- Այլ ուսումնական նյութեր և պարագաներ

- Սպորտդահլիճը վերանորոգված չէ:
- Սպորտ դահլիճը ջեռուցված չէ:
- Աղջիկների և տղաների համար առանձնացված հանդերձարանները վերանորոգված չեն:

- Խոհանոցն ունի սպասքի թարմացման կարիք :

- Դպրոցի արհեստանոցը վերանորոգված և կահավորված չէ :
- Արհեստանոցում առկա նյութատեխնիկական բազան կարիք ունի թարմացման:

2.4 Հաստատության համագործակցությունը տեղական ինքնակառավարման մարմինների, ծնողական համայնքի, կրթության կառավարման մարմինների շահառու կազմակերպությունների հետ

16

մրցույթներին ➤ Դասարանական ծնողական ժողովները կազմակերպվում են տարեկան 4-5 անգամ	
--	--

2.5 Մանկավարժական համակարգի մասնագիտական ռոսկինեռի նեռնաստում	
2.6 Օգտագործվող ՏՀՏ և կրթական այլ տեխնոլոգիաների և նորոքարությունների ներկայացումը	
- Թվով 29 ուսուցիչներից 28-ը ունեն բարձրագույն մասնագիտական կրթություն : - Թվով 28 ուսուցիչներ ատեստավորված են - Ըստ նոր չափորոշի՝ ունենք վերապատրաստված ուսուցիչներ: (2-րդ,5-րդ,7-րդ դասարաններում պարապող ուսուցիչներ) - Բոլոր ուսուցիչները բավարար չափով տիրապետում են ՏՀՏ գործիքներին: - Ամբողջ ուսումնական տարվա ընթացքում կատարվում են, դասալսումներ: - ԿԳՄՄ նախարարության կողմից ստեղծված դասագրքերի համապատասխանությունը գնահատելու նպատակով առարկայական հանձնաժողովում (5-րդ,7-րդ,10-րդ դասարանների անգլերենի դասագրքերի գնահատումը ըստ չափորոշի) ունենք ընդգրկված անգլերենի մեկ ուսուցիչ - Մանկավարժական կոլեկտիվը համախմբված է և սովորողների կրթության ու դաստիարակության համար ամուր օղակ է հանդիսանում - Դպրոցում կազմակերպվող յուրաքանչյուր միջոցառում լուսաբանվում է դպրոցի ֆեսբուքյան էջում - Ունենք ինֆորմատիկա առարկայի մեկ ուսուցիչ ով վերապատրաստող է և դասընթացներ վարող (հերթական ատեստավորման ենթակա ուսուցիչների): - Դպրոցում դասողեկական ժամերը անցկացվում են ըստ ժամանակացույցի	1 ուսուցիչ ունի միջին մասնագիտական կրթություն(ռուսաց լեզվի ուսուցիչ) և չի մասնակցել կամավոր ատեստացիայի : - Չկա կամավոր ատեստավորմանը մասնակցած ուսուցիչ : - Դասպրոցեսներին քիչ են օգտագործվում ՏՀՏ գործիքներ: - Կարիք կա վերապատրաստման ՏՀՏ գործիքների օգտագործման,ներառյալ՝ էլեկտրոնային նյութերի կիրառման ուղղությամբ : - Սկսնակ ուսուցիչների մոտ դասալսումները և խորհրդատվությունները պասիվ փուլում են: - Դպրոցում պասիվ փուլում է առարկայական ինտեկտուալ դասերի և մրցույթների կազմակերպումը: - Դպրոցում նախագծային և հետազոտական աշխատանքներին ուշադրություն չի դարձվում: - Ուսուցիչները հաճախ հանդես չեն գալիս նորարարական նախաձեռնություններով:

Ուժեղ	Թույլ
- Միայն ինֆորմատիկա առարկան է անցկացվում SՀS գործիքների միջոցով : - Ինֆորմատիկայի դասաժամերին կիրառվում է գիտելիքների ստուգման ինտերակտիվ թեստեր: - Ուսուցիչների 40%-ը մասնակցել է Google ամպային տեխնոլոգիաներ ինտերակտիվ դասերին: - Ուսուցիչները էլեկտրոնային մատյանների գրանցումները ժամանակին են կատարում/հիմնականում տանն են աշխատում/ - Kahoot,Book creator,Awwapp,Nearpod և այլ ծրագրերով են հաճախ դասերը անցկացնում /հիմնականում ինֆորմատիկայի դասաժամերին/ - Դպրոցն ունի առանձնացված ինֆորմատիկայի դասասենյակ համալրված 7հին(pentium 3 և4) և նոր մոդելի 3համակարգիչներով: - Դպրոցը օգտվում է հետևյալ կայքերից՝	- Դպրոցում SՀS հին գործիքների անսարքության և նոր սերնդի գործիքների սակավության պաճառով դասապրոցեսներում քիչ են օգտագործվում: - Ստացած մեդիագրագիտության պասիվության ցուցաբերում: - Մանկավարժական համակազմի մեդիագրագիտության մակարդակը ունի զարգացման կարիք : - Դպրոցն ունի մեդիագործիքներով, որակյալ ինտերնետ կապով և կրթական ծրագրերում SՀS գործիքների հարստացման կարիք : - Համակարգիչները կարիք ունեն նորացման : - Նոր SՀS գործիքների բացակայություն : - Ինտերակտիվ ուսուցման գրատախտակների բացակայություն: - Դպրոցում չկա /Արմաթ / ինժեներական լաբորատորիա ,ուր կհաճախեն ոչ միայն դպրոցի այլ նաև ուրիշ հաստատությունների սովորողներ: - Թումո-տուփի առկայության անհրաժեշտություն/ ուր կհաճախեն ոչ միայն դպրոցի, այլ նաև ուրիշ հաստատությունների սովորողներ և լուրջ քայլ կլինի աշակերտների ապագա մասնագիտական կողմնորոշման հարցում/: - Դպրոցի կայքէջում չկան թարմացված տվյալներ ներքին և արտաքին գնահատման արդյունքների վերաբերյալ:

1. <<Կրթական տեխնոլոգիաների ազգային կենտրոն >>պետական ոչ առևտրային կազմակերպություն:/ https://www.ktak.am/ 2. <<Կրթության զարգացման և նորարարությունների ազգային կենտրոն >>հիմնադրամ:/ https://www.spyur.am/ 3. <<Պաշտպանության նախարարության գրադարան>>:/ https://lib.armedu.am/ 4. <<Ուսուցման ինտերակտիվ տեխնոլոգիաներ>>:/ https://esource.armedu.am/ 5. <<Էլեկտրոնային դասսամատյան >>:/ https://emis.am/ • ԴԿՏՀ համակարգը հնարավորություն է տալիս ճիշտ պլանավորել դասագրքերի պահանջի, ստացման ,բաշխման և սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին պետական բյուջեի միջոցներից գումարների զեղչումը: • Դպրոցի փաստաթղթաշրջանառությունը կատարվում է Mulberry , Schools Webmail համակարգերի միջոցով: • ՀՕ ,Client Treasury գանձապետական ծրագրերի միջոցով իրականացվում են հաշվապահական գործընթացներ:	• Դպրոցի կայքէջը հաճախակի չի թարմացվում՝ համապատասխանեցնելով դպրոցում տեղի ունեցող իրադարձությունների հետ • ՏՏ -ի նպատակային կիրառման շնորհիվ դպրոցի գործունեության և աշակերտների առաջադիմության վերաբերյալ հաշվետվությունները չեն տեղադրվում դպրոցի կայքէջում՝ ապահովելով աշակերտների ուսուցման և դպրոցի գործունեության թափանցիկությունը
--	--

2.7 Չափորոշչային պահանջներին համապատասխան կրթության որակի վերլուծություն	
Ուժեղ	Թույլ
- Ուսումնական հաստատությունը ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը : - Տարրական դասարանի 129 աշակերտներից 100%-ը ձեռք են բերել ազատ գրավոր և բանավոր հաղորդակցվելու կարողություն և հմտություն 100%-ը կարողանում է ձեռք բերած գիտելիքների և հմտությունների շնորհիվ հաշվել, համեմատել, նկարագրել, ճիշտ գնահատել քանակական, որակական տարբերությունները: - Դպրոցում սովորողներն ուսումնասիրում են երեք օտար լեզուներ՝ ռուսերեն, անգլերեն և գերմաներեն: - Գերազանց առաջադիմությամբ աչքի են ընկնում թվով 309 սովորողների 34,3 % -ը (106 սովորող) : 2022-2023 ուստարում հիմնական կրթության գերազանցության վկայականով դպրոցը ավարտած սովորողները կազմում են 21.9% -ը (9 սովորող): 2022-2023 ուստարում հիմնական դպրոցը ավարտած 41 սովորողներից 41-ը ուսումը շարունակելու են այլ հաստատություններում : - Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ գնալու են 41-ից 28 սովորող : - Ավագ դպրոցներում սովորելու են 13 սովորող : - Աշխատանքներ են տարվում ուսման որակը բարելավելու,	- Ցածր առաջադիմությամբ աչքի են ընկնում սովորողների 15,2%-ը: 20% դժվարանում է օգտվել համակարգչային պարզ ծրագրերից - Հիմնական կրթության գերազանցության վկայականով դպրոցը ավարտած 9 աշակերտներից 2-ը թերացան հայոց լեզվի գրավոր քննությունից : - SՀS գործիքների սակավության և անսարքության պատճառով ուսուցիչները դասապրոցեսներում քիչ են օգտագործում ժամանակակից մեթոդներ:

սովորողների հմտություններն ու կարողություններն զարգացնելու, առողջությունն ու անվտանգությունը պահպանելու ուղղությամբ: • Դպրոցում իրականացվում են բազմաբովանդակ (հայրենասիրական, առարկայական, մշակութային և այլ) միջոցառումներ: • Կազմակերպվում են քաղաքից դուրս արտադպրոցական նպատակային միջոցառումներ (այցեր թանգարաններ և մշակութային կենտրոններ): • 2022-2023թթ. ուստարում ֆիզկուլտուրա առարկայից 4-6րդ դասարանի աշակերտները տարածքային և մարզային փուլերում աչքի են ընկել 2րդ և 3րդ տեղեր զբաղեցնելով : • 2022-2023թթ. ուստարում առարկայական օլիմպիադաներում մարզային փուլ անցած աշակերտների թիվը (Եկեղեցու պատմություն և ՆԶՊ առարկաներից) կազմում է 3 սովորող : • Հաստատությունում տարին 2 անգամ 4-9 րդ դասարաններում տրվում է տնօրենի կողմից գրավոր աշխատանքներ: Արդյունքները քննարկվում են առարկայական մասնախմբերում:	• Արտադպրոցական էքսկուրսիաները կազմակերպվում են յուր. ուսումնական տարվա ընթացքում մեկ անգամ: • Չջեռուցվող սպորտդահլիճի պատճառով ֆիզկուլտուրայի դասաժամերը թերի են անցկացվում: • Հանրապետական օլիմպիադաների մասնակցության ոչ բավարար արդյունքներ (միայն ` <<Եկեղեցու պատմություն>> առարկայից): • Մարզային և հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներում ունենք ցածր ցուցանիշ : • Դպրոցում թույլ է մանկավարժների վերապատրաստման ծրագրերի որակի մշտադիտարկումը :
---	---

2.8 Աշխատակազմի արժևորման, խրախուսման և ինքնակրթության հնարավորությունների վերլուծությունը

Ուժեղ	Թույլ
• Ուսումնական հաստատությունը կառավարվում է կրթության գործում ուսուցչամանկավարժական անձնակազմի դերի արժևորման ու կարևորության գիտակցմամբ: • Դպրոցում ապահովված են անձնակազմի ինքնակրթության համար անհրաժեշտ ենթակառուցվածքները, խթանվում են տարբեր մրցույթներն ու վերապատրաստումները: • Դպրոցի հնարավորությունների սահմաններում իրականացվում է գործունեության արդյունավետությամբ աչքի ընկած, ինչպես նաև մրցույթներում հաջողությունների հասած սովորողներ ունեցող ուսուցիչների խրախուսում պատվոգրերով:	• Կամավոր ատեստավումանը մասնակցելու հետաքրքրվածության ոչ բավարար մակարդակ: • Ուսուցչամանկավարժական անձնակազմի ոչ բոլոր անդամների մոտ է առկա ինքնակատարելագործման և ինքնակրթության մոտիվացիայի բավարար մակարդակ:

2.9 Բազմակարծիք, ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայրի վերլուծություն

Ուժեղ	Թույլ
- Դպրոցի ողջ անձնակազմի կողմից աշխատանքներ են տարվում դպրոցում բոնության ու հալածանքի (բուլիինգ) ցանկացած ձևի կանխարգելման ուղղությամբ սովորողների շրջանում դաստիարակչական աշխատանքներ են տարվում խտրական վերաբերմունքը բացառելու ուղղությամբ (ծնողների կարգավիճակի, արտաքին տեսքի, սոցիալական դրության և այլն): - Ապահովված են անձնակազմի առօրյա բնականոն գործունեության համար անհրաժեշտ անվտանգային, առողջապահական, սանիտարահիգիենիկ, հակահամավարակային պայմանները: - Դպրոցում երաշխավորված են թե՛ աշակերտական, թե՛ ուսուցչամանկավարժական համակազմի իրավունքները, բացառված են այլակարծությունը սահմանափակող գործոնները:	- Դիտվում է ճանաչողական և ուսուցողական էքսկուրսիաների պակաս : - Առարկայական դասասենյակների բացակայություն : - Բացակայում են ուսուցողական և ճանաչողական ֆիլմերի դիտումների հաճախականությունը: - Դպրոցում կզմակերպվող միջոցառումներին միջին դասարանների աշակերտների քիչ մասնակցություն:

2.10 Ուսումնական նպատակով կատարված ծախսերի վերլուծությունը՝ դրանց արդյունավետության ,ցուցանիշների շեղումների և պլանավորման խնդիրների տեսանկյունից

Ուժեղ	Թույլ
• 01.01.2023 թվականի դրությամբ ` տարեսկզբի մնացորդը կազմել է 4676.9 հազար դրամ: • 2023 թվականի ֆինանսավորումը պետական բյուջեից կատարվել է 52980.3 հազար դրամ (8 ամսվա համար): • 2023թվականի նախահաշվով նախատեսված գումարը 57.657.2 հազար դրամ է կազմել ,որը նախատեսված է սույն թվականի հունվարի 1-ից մինչև օգոստոսի 31-ը ներառյալ (համաձայն 2023 թվականի սեպտեմբերի 1-ից ուժի մեջ մտնող նոր ֆինանսավորման բանաձևով): • ՀՀ կառավարության 22.09.2022թ.թիվ 1481-Ն որոշմամբ հաստատված<<Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների պետական բյուջեի միջոցներից ֆինանսավորման կարգ >>-ով և ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարի 07.12.2022թ. <Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների ` պետական բյուջեի միջոցներից ֆինանսավորման գործակիցները և նորմատիվները հաստատելու մասին >N 79-Ն հրամանի հավելվածով սահմանվել են ֆինանսավորման նոր գործակիցներ ու նորմատիվներ , որը հնարավորություն է տալու դպրոցին ` ըստ դասարանների թվի պետական բյուջեից ստանալու ֆինանսավորում ` հաշվի առնելով դասարանների թվաքանակը ,ընդհանուր ղեկավարման և մանկավարժական աշխատանքների , հաշվապահական հաշվառման և ֆինանսատնտեսական ,գործավարության ,սպասարկման համար նախատեսվող հաստիքները , հաշվի են առնված էներգետիկ և կոմունալ ծախսերը ,կապի ծառայությունների ,գրասենյակային տնտեսական ապրանքների և նյութերի	• Դպրոցը չունի ձեռնարկատիրական գործունեություն: • Պետական բյուջեից չկան մրցութային հիմունքներով լրացուցիչ ֆինանսավորում: • Չկա բարեգործական աջակցություն:

համար նախատեսված ծախսերը: • Դպրոց 2023թվ. բյուջետային միջոցների ծախսերը՝ տոկոսային արտահայտությամբ Աշխատավարձերի վճարման գծով տարեկան ծախսերի չափը -92.5 % Կոմունալ վճարների գծով տարեկան ծախսերի չափ- 7.5 % Գրենական պիտույքների և դիդակտիկ պարագաների համար նախատեսված ֆինանսներ - 2% • Ուսուցիչների վերապատրաստումներին հատկացվել է 280000 հհ դրամ/ամեն տարի վերապատրաստվում են ուսուցիչների 20%-ը/	
--	--

3. Հաստատության գործունեության նպատակն ու խնդիրները

Դպրոցի զարգացման ծրագիրն ուղղված է 2023-2028թթ. ընթացքում դպրոցում կրթության որակի, կրթական ծրագրերի իրականացմանը, դպրոցի առկա խնդիրների աստիճանական լուծմանը, և որ, ամենակարևորն է, ժամանակակից մարտահրավերներին արձագանքելն է կրթօջախի առաջընթացի արտացոլմանը և անմնացորդ նվիրումով ապահովել աշխատակազմի և սովորողների անվտանգ և ապահով միջավայր: Չարգացման ծրագրում ընդգրկված են հետևյալ ոլորտների բարեփոխումները

- Կրթության որակի զարգացում
- Դպրոցի գործունեությունը կանոնակարգող նորմատիվ և ներքին փաստաթղթերի էլեկտրոնային տարբերակի լիարժեք անցում և ապահովում
- Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի հարստացում
- Մանկավարժների որակական հատկանիշերի ակնհայտ բարձրացում (հաճախակի վերապատրաստումների մասնակցության ապահովում, այդ թվում՝ միջազգային, փորձի փոխանակման մանկավարժներին գործուղելով տարածաշրջանի դպրոցներ)
- Ձեռնարկել միջոցներ համագործակցելու տեղական և միջազգային կազմակերպությունների հետ
- Դպրոցի առաջխաղացման նպատակով ապահովել ակտիվ համագործակցություն դպրոցի խորհրդակցական մարմինների հետ
- Էլեկտրոնային տարբերակով աշխատելու և լուսաբանելու անհրաժեշտություն
- Ապահովել արդար, սկզբունքային գնահատում, կիրառել գնահատման նոր մոտեցումներ՝ նոր չափորոշիչներին համապատասխան:

Դպրոցի զարգացման ուղիները ապահովելու համար պետական բյուջեի միջոցներից բացի կարևոր են համարում՝ լրացուցիչ ֆինանսական միջոցներ ձեռք բերելու գործում ընդգրկել ոչ միայն բարեգործ-բարերարների այլև տարածքի և գույքի վարձակալության, լրացուցիչ վճարովի կրթական ծրագրերի իրականացման միջոցով: Այս առումով դպրոցն ունի ակտիվ աշխատակազմ և համապատասխան ազատ տարածքներ:

Դպրոցի զարգացման ծրագիրը կյանքի կոչելու համար պետք է ամուր դարձնել ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ-համայնք կապերը:

ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՕՏԱՐՄԱՆ և ԲՈՒՆՈՒԹՅԱՆ ԿԱՆԽԱՐԳԵԼՄԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

Դպրոցը կարևոր սոցիալական օղակ է, իսկ դասարանը՝ առաջնային սոցիալական խումբ: Երեխաների կողմից դրսևորվող ոչ բոլոր ագրեսիվ վարքագծերն են, որ կարող են բուլինգ համարվել: Շատ հաճախ բուլինգը շփոթում են կոնֆլիկտի հետ, բայց վերջինս կոնֆլիկտ չէ: Բուլինգի կանխարգելման ու հաղթահարման համար կարևորում են կրթական միջավայրում ձևավորել այնպիսի արժեքային և արժեքալիքային, որոնք սովորողը պաշտպանված կլինի: Հաճախակի պետք է լինեն հանդիպում քննարկումներ ծնող-ուսուցիչ-աշակերտ օղակների հետ: Մեծ ուշադրություն են դարձնելու ուսուցիչ - աշակերտ կապին, որպեսզի ուսուցիչների կողմից երեխաները չենթարկվեն բուլինգի: Պետք է ունենան այնպիսի կրթական միջավայր, որը հեռու կլինի հոգեբանական ու բոնության դրսևորումներից: Սովորողը պետք է պաշտպանված լինի դպրոցում: Ուսուցիչը պետք է ամեն պահի լինի խորհրդատու և օրինակելի յուրաքանչյուր աշակերտի համար: Դասղեկների աշխատանքը պետք է խրախուսվի և հասնել այն աստիճանին, որ վերջիններս լինեն էլ ավելի հոգատար, ուշադիր և համբերատար: Այսպիսով դպրոցում պետք է ամեն բնագավառ լինի տնօրենության ուշադրության կենտրոնում, որպեսզի նպատակներն ու խնդիրները լինեն տեսանելի ու լուծելի:

Շատ կարևոր է ունենալ հարմարավետ ,մոտիվացնող ուսումնական միջավայր :Դպրոցում չպետք է լինեն սովորողների նկատմամբ բռնության ` ֆիզիկական ,հոգեբանական ճնշումներ , մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր :Ծնողները և երեխաները պետք է համոզված լինեն ,որ դպրոցում իրենք պաշտպանված են ,և տիրում է առողջ բարոյաահոգեբանական մթնոլորտ:Պետք է մշտապես հոգ տանել սովորողների առողջության պահպանման համար ,վերահսկել բացակայությունները ,պահպանել համաճարակային կանոնները :Ստեղծել այնպիսի միջավայր ,որտեղ ծնողները իրենց երեխաներին հաճույքով ուղարկեն դպրոց:

Ակնկալվող արդյունքներ

- 1.Որակյալ կրթական միջավայրի ապահովում
- 2.Կամավոր ատեստավորմանը մասնակցության բարձր ցուցանիշի ապահովում
- 3.Նորարար և ստեղծագործ ուսուցիչներով ապահովում
- 4.Նորագույն տեխնոլոգիաներով հագեցած առաջադեմ դպրոց
- 5.Վերանորոգված ու լուսավոր դպրոց
- 6.Աշակերտների թվի ավելացում
- 7.Հեղինակության բարձրացում
- 8.Դասապրոցեսներում SՀS միջոցների լիարժեք ներդրում
- 9.Միջազգային դաշտում սովորողների ինտեգրում
- 10.Հայրենասիրության ոգով դաստիարակված անհատի ձևավորում
- 11.21-րդ դարին համահունչ սովորողի կրթում
- 12.Առողջ և անվտանգ միջավայրի ապահովում

- ❖ 4
- ❖ Սահմանված նպատակների և խնդիրների իրականացումն ապահովող գործողություններն ու միջոցառումները:
- ❖ Յուրաքանչյուր գործողության համար սահմանված ժամանակացույց:
- ❖ Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման պատասխանատուները:
- ❖ Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարման արդյունքների գնահատման չափանիշները:
- ❖ Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ միջոցները և նյութատեխնիկական պարագաները:
- ❖ Վերահսկողության մեխանիզմներ

4.1 Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների և նյութատեխնիկական բազայի արդիականացում

N	Գործողություն	Պատասխանատու	Ժամանակացույց	Անհրաժեշտ ֆինանսական միջոցներ	Ակրնկավոր արդյունքներ	Վերահսկողության մեխանիզմներ
1	Հաստատության շենքային պայմանների բարելավում:	Տնօրեն Համակարգող Հաշվապահ	2023-2028թթ.	Դպրոցի բյուջե Պետական բյուջե Հովանավորներ	Ապահովել բարեկեցիկ միջավայր	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
2	Ունենալ պահակակետ:	Տնօրեն Համակարգող Հաշվապահ	2023-2024 թթ.	Դպրոցի բյուջե	Անվտանգության ապահովում	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
3	Դպրոցի ներքին և արտաքին հատվածներում տեղադրել տեսախցիկներ	Տնօրեն Համակարգող Հաշվապահ	2023-2024թթ.	Դպրոցի բյուջե	Անվտանգ միջավայրի ապահովում	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման

						ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
4	Լաբորատորիաների վերանորոգում և նյութերի ձեռք բերում:	Տնօրեն Համակարգող Հաշվապահ	2023-2026թթ.	Դպրոցի բյուջե Պետական բյուջե Հովանավորներ	Դասապրոցեսի ընթացքի լիարժեք ապահովում	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
5	Մպորտդահալիճի ջեռուցում և առկա հանդերձարանների վերանորոգում:	Տնօրեն Համակարգող Հաշվապահ	2023-2025թթ.	Դպրոցի բյուջե Պետական բյուջե Հովանավորներ	Դասապրոցեսների և արտադպրոցական միջոցառումների լիարժեք միջավայրի ապահովում	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
6	Կատարել մարզադաշտի թարմացում:	Տնօրեն Համակարգող Հաշվապահ	2023-2024թթ.	Դպրոցի բյուջե Պետական բյուջե Դոնոր կազմակերպություններ	Դասապրոցեսների և արտադպրոցական միջոցառումների լիարժեք միջավայրի ապահովում	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
7	Հանդիսությունների սրահի վերանորոգում և կահավորում:	Տնօրեն Համակարգող Հաշվապահ	2023-2025թթ.	Դպրոցի բյուջե Պետական բյուջե Դոնոր կազմակերպություններ	Միջոցառումների ,հանդիպումների կազմակերպման համար գղեցիկ և հարմարավետ միջավայրի ապահովում:	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
8	Դասասենյակների մասնակի վերանորոգում և լուսամփոփների ավելացում:	Տնօրեն Համակարգող Հաշվապահ	2023-2028թթ.	Դպրոցի բյուջե Պետական բյուջե Հովանավորներ	Սովորողների գեղագիտական ճաշակի և հարմարավետության ապահովում:	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:

						իրականացում:
9	Դպրոցում ինտերնետ կապի ապահովում:	Տնօրեն Համակարգող Հաշվապահ	2023-2024թթ.	Դպրոցի բյուջե	ՏՀՏ գործիքների օգտագործման լայն հնարավորության ապահովում :	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
10	Դպրոցի բակում տեղադրել նստարաններ :	Տնօրեն Համակարգող Հաշվապահ	2023-2024թթ.	Դպրոցի բյուջե Հովանավորներ	Ուսուցիչների և աշակերտների հանգստի հարմարավետ ապահովում	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
11	Դպրոցը ապահովել անհրաժեշտ նոր սերնդի նյութատեխնիկական բազայով:	Տնօրեն Համակարգող Հաշվապահ	2023-2027թթ.	Դպրոցի բյուջե Պետական բյուջե Հովանավորներ	Դասապրոցեսների ապահովումը նոր մեթոդների պարտադիր կիրառմամբ :	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
12	Դպրոցի սանհանգույցները հարմարեցնել ԿԱՊԿՈՒ երեխաների համար համապատասխան պայմաններով :	Տնօրեն Համակարգող Հաշվապահ	2023-2025թթ.	Դպրոցի բյուջե Պետական բյուջե Հովանավորներ	Անվտանգ և հարմարավետ միջավայրի ապահովում:	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
13	Արևային վահանակների տեղադրում(որը կթեթևացնի էլեկտրաէներգիայի ծախսերը և կունենանք հավելյալ եկամուտ):	Տնօրեն Համակարգող	2023-2026թթ.	Հովանավորներ	Դպրոցի բյուջեի տնտեսում:	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
14	Դպրոցի ապաստարանի	Տնօրեն	2023-2025թթ.	Դպրոցի բյուջե	Արտակարգ	Կառավարման

	վերանորոգում և կահավորում :	Համակարգող Հաշվապահ		Պետական բյուջե Հովանավորներ	իրավիճակներում պաշտպանվելու հնարավորության ստեղծում:	խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
15	Հակահրդեհային ազդանշանի կամ հրդեհաշիջման ավտոմատ համակարգի տեղադրում համապատասխան տեղերում:	Տնօրեն Համակարգող	2023-2025թթ.	Դպրոցի բյուջե Պետական բյուջե Հովանավորներ	Անվտանգ միջավայրի ապահովում:	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:
16	Բուժկետի վերանորոգում և անհրաժեշտ գույքով ապահովում:	Տնօրեն Համակարգող	2023-2024թթ.	Դպրոցի բյուջե Հովանավորներ	Անձնակազմին առաջին բուժօգնության տրամադրում:	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում:

4.2 Կրթության որակի և սովորողների առաջադիմության բարձրացում

Տարրական դպրոցում ունենք հետևյալ առաջադիմությունը՝

Միջին դպրոցում ունենք հետևյալ առաջադիմությունը՝

195 սովորողներից `65 - գերազանց սովորողներ (33,3%)

195 սովորողներից `95 - հարվածային սովորողներ (48,7%)

195 սովորողներից `35 – միջակ սովորողներ (17,9%)

114 սովորողներից `60 – գերազանց սովորողներ (52,6%)

114 սովորողներից `42 – հարվածային սովորողներ (36,8%)

114 սովորողներից `12 – միջակ սովորողներ (10,5%)

Գիտելիքի կառավարման գործընթացում կարևորագույն մաս է կազմում գնահատման գործընթացը, որից կախված է սովորողների գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների ձեռքբերման արդյունավետությունը :

N	Գործողություն	Պատասխանատու	Ժամանակացույց	Վերահսկողության մեխանիզմ	Ակընկալվող արդյունքներ
1	Ուսուցման և ուսումնառության որակի բարելավում(երկարօրյա ուսուցման կազմակերպում , S2S գործիքներով ապահովում ,նախագծային աշխատանքների իրականացում ,արատաքին միջավայրի փոփոխությամբ մոտիվացնել աշակերտին և այլ դրական փոփոխությունների համալրում):	Տնօրեն Համակարգող Ուսուցիչներ ԱՇ և ԾԽ խորհուրդներ	2023-2028թթ.	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Կրթության որակի բարձրացում նոր չափորոշիչների ներդրմամբ :
2	Ռազմահայրենասիրական և մշակութային տարբեր միջոցառումների կազմակերպում :	Տնօրեն Ուսուցիչներ ԴԱԿ ՄԿԱ ԱՇ և ԾԽ խորհուրդներ	2023-2028թթ.	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Հայրենասիրական ոգու սերմանում:
3	Սովորողների առարկայական	Տնօրեն	2023-2028թթ.	Կառավարման	Կրթության որակի

	օլիմպիադաների մասնակցության խթանում և խրախուսում:	Ուսուցիչներ		խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	տեսանելի առաջընթաց:
4	Հումանիտար և ԲՏՃՄ առարկաների գծով արտադասարանական խմբակների ստեղծում:	Տնօրեն Ուսուցիչներ	2023-2028թթ.	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Կրթության որակի տեսանելի առաջընթաց:
5	Դպրոց-բուհ և դպրոց-միջին մասնագիտական ուսումնական հաստատության համագործակցության ընդլայնում:	Տնօրեն Ուսուցիչներ ԱՇ և ԾԽ խորհուրդներ	2023-2028թթ.	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Մասնագիտության կողմնորոշման բացահայտում:
6	Աջակցություն սովորողների մասնագիտական կողմնորոշմանը:	Տնօրեն Ուսուցիչներ	2023-2028թթ.	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Ուսուցումը դարձնել նպատակային:
7	Հեռավար դասավանդման հմտությունների զարգացում՝ սեմինարների, վեբինարների միջոցով:	Տնօրեն Ուսուցիչներ ԱՇ և ԾԽ խորհուրդներ	2023-2028թթ.	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Անհրաժեշտության դեպքում դասապրոցեսի լիարժեք կազմակերպում:
8	Ուսուցման գործընթացի վերջնարդյունքների ապահովման մշտադիտարկում:	Տնօրեն Ուսուցիչներ	2023-2028թթ.	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Կրթության որակի գնահատում :
9	Ինֆորմատիկայի դասասենյակում ինտերակտիվ գրատախտակի	Տնօրեն Համակարգող	2023-2025թթ.	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի	Նորարարություններով դասապրոցեսի ապահովում:

	ապահովում :			վերահսկողության իրականացում	
10	Խրախուսել սովորողների նախաձեռնությունները (պատվոգրերով , դպրոցի կայքէջում լուսաբանելով և այլ մոտիվացնող ձևերով):	Տնօրեն Ուսուցիչներ ԱՇ և ԾԽ խորհուրդներ	2023-2028թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Աջակցել նախաձեռնողականության ակտիվացմանը:
11	Համայնքի հետ համատեղ ծրագրերի իրականացում ծնողների և սովորողների մասնակցությամբ :	Տնօրեն Ուսուցչական Համակազմ ԱՇ և ԾԽ խորհուրդներ	2023-2028թթ.	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Համայնքի հետ սերտ հմագործակցության ապահովում:
12	Իրականացնել երկարօրյա ուսուցում:	Տնօրեն Համակարգող Հոգեբան Ուսուցչական համակազմ	2023-2025թթ.	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Կրթության որակի բարելավում:

Սովորողների խրախուսում

Սովորողների համար ուսումնական հաստատության ,նրա հիմնադրի ,կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի ,տարածքային կառավարման և տեղական ինքնակառավարման մարմինների ,անհատների կողմից կարող են սահմանվել բարոյական ու նյութական խրախուսման ձևեր ` շնորհակալագիր,դրամական խրախուսում կամ ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված այլ ձևեր:

Մեր դպրոցում արդեն 2 տարի է ինչ կազմակերպում և անցկացնում եմ <<Մեր շնորհալին >> թեմայով գեղեցիկ ցերեկույթ ,որի հյուրը կամ հյուրերը դպրոցում և դպրոցից դուրս ցանկացած բնագավառում հաջողություններ գրանցած կամ մասնակցություն ունեցող աշակերտներն

են :Այս նախագիծը իր հետևից բացահայտում է բազում շնորհալիների:Նրանք պատասխանում են հանդիսատեսին հետաքրքրող հարցերին և դառնում ավելի բացահայտ , տաղանդաշատ բոլորի համար :Նման ծրագրերը խթանում են աշակերտ-ուսուցիչ-ծնող կապի ամրապնդմանը :

Առանց ցանկության սովորող աշակերտը նման է թներ չունեցող թռչունի: /ՍԱԱԴԻ/

4.3 Համագործակցությունը համայնքի,դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմինների և կրթության կառավարման մարմինների շահառու կազմակերպությունների հետ

N	Գործողություն	Պատասխանատու	Ժամանակացույց	Վերահսկողության մեխանիզմ	Ակնհայտ ապացույթներ
1	Շրջանավարտների և հոգաբարձուների խորհրդների ձևավորում :	Տնօրենություն ԴԱԿ ՄԿԱ Դասղեկներ ԱՇ և ԾԽ խորհուրդներ	2023-2024թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Դպրոցի հետ կապի ամրապնդում և փորձի փոխանակում:
2	Պետության կողմից տրամադրած դպրոցական աբոնենտային համակարգի կիրառումը 1-9րդ դասարանների համար` խթանելով դպրոց-մշակութային օջախ կապը,նպաստելով աշակերտների գեղարվեստական դաստիարակությանն ու գեղագիտական զարգացմանը:	Տնօրենություն ԴԱԿ ՄԿԱ Դասղեկներ ԱՇ և ԾԽ խորհուրդներ	2023-2028թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Մշակութային կյանքի հետ համագործակցության ակտիվացում:
3	Ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ ,կինոդիտումներ,սեմինարներ,որի թեման	Տնօրեն ՄԿԱ ԴԱԿ	2023-2024թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի	Դպրոցի իրավիճակի բարեփոխում:

	լինի դպրոցի գործունեության վիճակի ,հեռանկարային ծրագրերի,ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների մասին:	Ախ		վերահսկողության իրականացում	
4	Կազմակերպել հանդիպումներ ճանաչված մտավորականների՝ արվեստի և մշակութային գործիչների, գրողների հետ:	Տնօրեն Ուսուցիչներ մ/մ նախագահներ ԱՇ և ԾԽ խորհուրդներ	2023-2024թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Մշակութային կյանքի արժևորում:
5	Համագործակցել օտարերկրյա որևէ ուսումնական հաստատությունների հետ :	Տնօրեն Ուսուցիչներ	2023-2028թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Փորձի փոխանակման դրական դինամիկալի բարձրացում;
6	Համագործակցել դոնոր կազմակերպությունների հետ :	Տնօրենություն Ուսուցիչներ	2023-2028 թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Նպատակադրված խնդիրների իրականացման եղանակ
7	Մեղիագրագիտությանն ուղղված սեմինարների կազմակերպում ոլորտի ներկայացուցիչների հետ :	Տնօրենություն Ուսուցիչներ	2023-2028 թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Նորարարությունների հ հետ առաջընթացի ապահովում:
8	Կառավարման խորհրդի և խորհրդակցական մարմինների միջև փոխգործակցության խորացում:	Տնօրեն Ուսուցիչներ	2023-2028թթ,	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Առկա խնդիրների լուծման տաբերակների ճիշտ ընտրություն:

Հանրակրթական դպրոցում կրթական գործունեության արդյունավետ կազմակերպման ,ինչպես նաև զարգացման ծրագրերին աջակցելու և համայնքի հետ արդյունավետ համագործակցությունն ապահովելու նպատակով ձևավորվում են խորհրդակցական մարմիններ՝ մանկավարժական խորհուրդ ,առարկայական մեթոդական միավորումներ,ծնողական,աշակերտական ,հոգաբարձուների և այլ խորհուրդներ:

Մանկավարժական խորհուրդ

- Մանկավարժական խորհուրդը կազմավորվում է մանկավարժական կոլեկտիվի օգոստոսյան առաջին նիստում:
- 1. Քառասուն մանկավարժներից ավելի համակազմ ունեցող հանրակրթական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի կազմում ընդգրկվում են՝ տնօրենը ,ուսումնական և դաստիարակչական գծով տնօրենի տեղակալները , առարկայակն մեթոդական միավորումների ներկայացուցիչներ և այլ խորհրդակցական մարմինների ներկայացուցիչներ:
- 2. Մինչև քառասուն մանկավարժներից կազմված հանրակրթական դպրոցներում բոլոր մանկավարժական խորհրդի անդամներ:

Մանկավարժական խորհրդի նիստերը գումարվում են առնվազն երկու ամիսը մեկ անգամ ,անհրաժեշտության դեպքում՝ արտահերթ նիստեր՝

- Տնօրենի նախաձեռնությամբ
- Մանկավարժական խորհրդի անդամների 1/3 նախաձեռնությամբ
- Նախարարության կամ տարածքային կառավարման մարմնի նախաձեռնությամբ

Աշակերտական խորհուրդ

Հանրակրթական դպրոցի աշակերտական խորհուրդը ձևավորվում է դասարանական աշակերտական խորհրդի նախագահներից ,որի նիստերին կարող են մասնակցել նաև ցածր դասարանների աշակերտները:

Աշակերտական ընդհանուր ժողովը հրավիրվում է՝

- Տարեկան առնվազն երկու անգամ աշակերտական խորհրդի նախագահի կողմից
- Արտահերթ ժողով կարող է հրավիրվել՝ աշակերտական խորհրդի անդամների 1/3 – ի պահանջով
- Հանրակրթական դպրոցի տնօրենի նախաձեռնությամբ :

Աշակերտական խորհրդի ներկայացուցիչները խորհրդակցական ձայնի իրավունքով մասնակցում է խորհրդի և մանկավարժական խորհրդի այն նիստերին , որտեղ քննարկվում են աշակերտներին անմիջականորեն վերաբերող հարցեր :

Ծնողական խորհուրդ

Հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհուրդը կազմավորվում է դասարանների ծնողական խորհրդի նախագահներին: Ծնողական խորհուրդի նախագահը ընտրվում է փակ քվեարկությամբ: Ծնողական խորհրդի նախագահը մանկավարժական խորհրդի անդամ է: Ծնողական խորհուրդը իր աշակերտական խորհրդի մասին հաշվետվություն է տալիս խորհրդի կազմի վերընտրության ժամանակ: Կանոնադրությամբ սահմանված նպատակների իրագործման համար հանրակրթական դպրոցի ծնողական խորհուրդը ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով կարող է իրականացնել այլ լիազորություններ:

- Վերջին երկու տարիների ընթացքում՝ մայիսի 15-ին <<Ընտանիքի միջազգային օր >> տոնին նվիրված, 2022 թ.-ից սկսած կազմակերպել եմ միջոցառում, որի մասնակիցները դպրոցի ծնողական խորհրդի անդամներն էին, իսկ 2023թ նույն միջոցառման մասնակիցները 10-15 տարի առաջ դպրոցն ավարտած շրջանավարտներն էին: Տոնական այդ օրը՝ մայիսի 15-ը մեր դպրոցում դարձրի ավանդույթ, որ դեռ իր շուրջը պետք է համախմբի դպրոցի ներկա և նախկին շրջանավարտներին (նպատակ ունենալով ամրապնդել ծնող-դպրոց կապը) : Նման ծրագրերի կյանքի կոչելը լինելու է շարունակական: Յուրաքանչյուր միջոցառում լուսաբանվում է դպրոցի կայքէջում:

Հանրակրթական դպրոցի տնօրենը, նրա տեղակալները, խորհրդի, ինչպես նաև խորհրդակցական մարմինների անդամները հանրակրթական դպրոցի անունից հանդես գալով պետք է գործեն բարեխղճորեն և ողջամտորեն՝ ի շահ իրենց կողմից ներկայացվող հանրակրթական դպրոցի:

4.4 Ուսուցչամանկավարժական անձնակազմի կարողությունների զարգացում

N	Գործողություն	Պատասխանատու	Ժամանակացույց	Վերահսկողության մեխանիզմ	Ակընկալվող արդյունքներ
1	Ուսուցիչների կատարած աշխատանքների գնահատում և լավագույնների խրախուսում (պատվոգրերի, դրամականի և այլ տարբերակներով):	Տնօրենություն Մ/Մ նախագահներ	2023-2028թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Ուսուցչի դերի բարձրացում:

2	Մեղիագրագիտության թեմայով զեկույցների և սեմինարների կազմակերպում(դպրոցի ուսուցիչների կամ այլ հաստատություններից հրավիրված մասնագետների շնորհիվ):	Տնօրենություն ՀԿ-ներ	2023-2028թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Ուսուցիչների մոտիվացիայի բարձրացում:
3	Ուսուցիչների մասնակցության ապահովում՝ կամավոր ատեստավորմանը, տարակարգի ստացմանը և այլ կրթական ծրագրերին:	Տնօրենություն	2023-2028թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Ուսուցչի որակական հատկանիշների խրախուսում:
4	Դպրոցի ներսում բազմաբնույթ սեմինարների, զեկույցների, նախագծային աշխատանքների և քննարկումների կազմակերպում ,ինքնակրթության խթանում:	Տնօրեն Մ/Մ նախագահներ Ուսուցիչներ	2023-2028թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Ուսուցրի ինքնակրթության և զարգացման պայմանների ապահովում:
5	Սկսնակ ուսուցիչների մոտ ավելացնել դասալսումների քանակը :	Տնօրենություն Մ/Մ նախագահներ	2023-2028թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Մանկավարժական որակների բացահայտում և խրախուսում:
6	Տարվա նշանավոր օրերին նվիրված միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում, ինչպես նաև խրախուսում:	Տնօրեն ՄԿԱ ԴԱԿ Ուսուցիչներ	2023-2028թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Մնայուն արժեքների բացահայտում :
7	Դասղեկական ժամերի վերահսկողության իրականացում և խրախուսում:	Տնօրենություն ՄԿԱ ԴԱԿ	2023-2028թթ	Կառավարման խորհրդի կողմից զարգացման ծրագրի վերահսկողության իրականացում	Ուսուցիչ-աշակերտ կապի միջոցով բազմակողմանի ինֆորմացիայի ապահովում:

4.5 Նորարարական ու ստեղծարար տեխնոլոգիաների տեղայնացում

N	Գործողություն	Պատասխանատու	Ժամանակացույց	Անհրաժեշտ ֆինանսական միջոցներ	Ակրնկալվող արդյունքներ
1	Մեղիագրագիտության վերաբերյալ սեմինարների և քննարկումների անցկացում:	Տնօրենություն, Մանկավարժական համակազմ	2023-2028թթ	Դպրոցի բյուջե ՀԿ-ներ	Նոր ժամանակներին համընթաց ժամանակակից անձնակազմի ձևավորում
2	Դպրոցում <<Արմաթ >> ինժեներական լաբորատորիայի հիմնում:	Տնօրենություն Համակարգող	2023-2028թթ	Դպրոցի բյուջե Հովանավորներ	Նոր ժամանակներին համընթաց ժամանակակից սերնդի դաստիարակում:
3	Նորագույն կրթական տեխնոլոգիաների և մեթոդների տեղայնացում, ուսուցիչների ՏՀՏ կարողությունների հզորացում:	Տնօրենություն Մանկավարժական համակազմ	2023-2028թթ.	Տնօրենություն	Նոր ժամանակներին համընթաց օրինակելի ուսուցչի ձևավորում:
4	Առարկայական լաբորատորիաների կահավորում և նորարար տեխնոլոգիաներով համալրում:	Տնօրեն Համակարգող	2023-2026թթ	Դպրոցի բյուջե հովանավորներ:	Ըստ չափորոշչի յուրաքանչյուր դասաժամի լիարժեք ապահովում:
5	Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների հասանելիության ապահովում:	Տնօրեն Համակարգող	2023-2028թթ	Դպրոցի բյուջե Հովանավորներ	Յուրաքանչյուր թեմայի լիարժեք հասանելիություն:
6	Նախագծային ուսուցման առաջնահերթություն:	Տնօրեն Մանկավարժական համակազմ	2023-2028թթ		Ըստ չափորոշչի պահանջների ապահովում:

4.6 Դպրոցի գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտեր

N	Գործողություն	Պատասխանատու	Ժամանակացույց	Ակրնկալվող արդյունքներ
1	Դպրոցի գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերի հետևողական ծանոթացում դպրոցի անձնակազմի շրջանում, իրավական ակտերի էլեկտրոնային հարթակների ավելի խորը ծանոթացում (e-draft.am, arlis.am, e-gov.am , և այլն) և կատարում:	Տնօրենություն Մանկավարժական համակազմ	2023-2028թթ.	Նոր ժամանակներին համընթաց գործողությունների կատարում և լուսաբանում

5. Ծրագրի իրականացման ռիսկերը և դրանց ազդեցությանն ուղղված գործողություններ

Ռիսկեր`

1. Ուսման նկատմամբ անտարբերության ցուցաբերում
2. Կրթական աստիճաններում խնդիրների առկայությունը
3. Աշակերտների թվի դասասարանների թվի զգալի նվազում
4. Արտակարգ իրավիճակներով պայմանավորված ոչ ապահով իրավիճակ
5. Արտաբյուջետային միջոցների չձևավորելը
6. Մասնագիտության կողմնորոշման ոչ հստակ իրավիճակ
Ռիսկերի ազդեցությանն ուղղված
գործողությունները

1. ՏՀՏ գործիքների և լաբորատորիաների վերագինում
2. Այլ ուսումնական հաստատությունների հետ փորձի փոխանակում ,համագործակցում :
3. Ուսուցիչների վերապատրաստումների և ստացած գիտելիքների պրտադիր իրագործում ,ՏՀՏ գործիքների ապահովում ,բարելավում
4. Համաճարակային կանոնների պահպանում և ապահովում
5. Ֆինանսական միջոցների արդյունավետ կառավարում
6. Համագործակցություն ԲՈՒՀ-երի և միջին մասնագիտական հաստատությունների հետ
7. Կրթական ծրագրերում պասիվության դրսևորում
7. Ուսուցիչ -աշակերտ համագործակցության ընդգրկվածությունը կրթական ծրագրերում

Կարևորել՝

Մոտիվացնել, խրախուսել և՛ ուսուցիչներին, և՛ աշակերտներին, և՛ ծնողներին:

6. ԴՊՐՈՑԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐԸ և ՎԵՐԱՀՄԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՄԵԽԱՆԻԶՄՆԵՐԸ

Ըստ հնգամյա զարգացման ծրագրի իրականացման՝ արդյունքում կունենանք

- Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի թարմացում, ՏՀՏ-ի կիրառում դասապրոցեսներում
- Ատեստավորված մանկավարժական համակազմ
- Շենքային պայմաններով բարելավված ուսումնական հաստատություն
- ԿԱՊԿՈՒ սովորողների համար բարենպաստ միջավայրի և պայմաններով ապահովված դպրոց
- Սովորողների մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված նախադրյալների ստեղծում
- Խորհրդակցական մարմինների արդյունավետ համագործակցության ապահովում
- Դպրոց-համայնք-ընտանիք կապի տեսանելի ամրապնդում
- Ներառական կրթության իրականացում՝ չափորոշչի պահանջներին համապատասխան որակյալ, մատչելի և հասանելի կրթության ապահովում
- Մշակութային կյանքի աշխուժացում
- Կրթական ծրագրերում հաջողության ապահովում
- Արտաբյուջետային միջոցների հոսքերի ապահովում
- Դպրոցը պետք է դառնա ՄԵՆԹՈՐ դպրոց
- Ուսուցիչների և աշակերտների առաջընթացի համար չինայել ոչինչ

<<ՀԱՆՐԱԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ՄԱՍԻՆ>> օրենքով նախատեսված է դպրոցի գործունեության գնահատման մեխանիզմը:

Ուսումնական հաստատության գործունեությանը տրվում է ներքին և արտաքին գնահատումներ: Ներքին գնահատումը, դա դպրոցի կողմից իր գործունեության վերլուծությունն է: Մասնակիցներն են՝ վարչական, մանկավարժական աշխատողները, սովորողներն ու ծնողները: Ուսումնական հաստատության ներքին արտաքին գնահատումն ուղղված է սովորողներին մատուցվող կրթական ծառայությունների որակի բարձրացմանը:

Զարգացման հնգամյա ծրագրի վերահսկողությունն իրականացնում է դպրոցի խորհուրդը՝ հանրակրթության ոլորտը կանոնակարգող օրենսդրության համաձայն:

Դպրոցի հնգամյա ծրագրի վերահսկողության մեխանիզմներն են՝

- Դպրոցի խորհրդի կողմից տարեկան առնվազն երկու անգամ դպրոցի տվյալ ուստարվա համար ըստ ժամանակացույցի միջոցառումների իրականացման քննարկումն ու գնահատումն է :
- Համայնքի և դպրոցի համագործակցության ապահովվում զարգացման ծրագրի իրականացման աշխատանքներում :
- Տարվա ավարտին զարգացման ծրագրի վերանայում ըստ ներքին գնահատման արդյունքների հիման վրա :
- Մանկավարժական և կառավարման խորհուրդների կողմից զարգացման ծրագրի հաստատում

7. ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ԾՐԱԳՐԻ ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԱՐԴՅՈՒՆՔԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՉԱՓԱՆԻՇՆԵՐ

N	Գնահատման ենթակա գործողության բնույթը	Արդյունքի գնահատականը	Արդյունքի գնահատման չափանիշները
1	Նյութատեխնիկական գույքի ձեռքբերում	10 (գերազանց) 5 (լավ) 2 (վատ)	Ամբողջությամբ ձեռք է բերվել նախատեսված գույքը: Գույքը ձեռք է բերվել մասնակի՝ նախատեսվածի 75%-ի չափով: Նախատեսված գույքը ձեռք չի բերվել:
2	Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների և տարածքի արդիականացում	10 (գերազանց) 5 (լավ) 2 (վատ)	Աշխատանքները կատարվել են ամբողջ ծավալով Աշխատանքները կատարվել են մասնակի՝ նախատեսվածի 75%-ի չափով: Նախատեսված աշխատանքները չեն կատարվել:
3	Կրթության որակի և սովորողների առաջադիմության բարձրացում	10 (գերազանց) 5 (լավ) 2 (վատ)	Սովորողների կրթության որակի և առաջադիմության վրա գործողության ազդեցությունը ակնհայտ է : Գործողության իրականացումն էապես ազդել է սովորողների կրթության որակի և առաջադիմության վրա: Գործողության իրականացումն սովորողների կրթության որակի և առաջադիմության վրա ունեցել է ոչ նշանակալի ազդեցություն:
4	Համագործակցություն համայնքի, դպրոցի կառավարման և խորհրդակցական մարմինների և կրթության կառավարման մարմինների շահառու կազմակերպությունների հետ	10 (գերազանց) 5 (լավ)	Տնօրենի և կառավարման ու խորհրդակցական մարմինների միջև հաստատված է արդյունավետ երկխոսություն, որոնց շրջանակներում քննարկվում է դպրոցում կրթության կազմակերպման օրակարգային հարցերը: Տնօրենի ու խորհրդակցական մարմինների միջև

		2 (վատ)	առկա է վստահություն, նիստերը կազմակերպվում են ոչ հաճախակի ոչ բոլոր անդամների մասնակցությամբ: Խորհրդակցական մարմինները դպրոցի կառավարմանն առնչվող հարցերի քննարկման ժամանակ պասիվ դերում են :
5	Դպրոցի անձնակազմի արժևորման , խրախուսման և ինքնակրթության միջավայրի ձևավորում :	10 (գերազանց)	Անձնակազմը աչքի է ընկնում սեփական նախաձեռնություններով(վերապատրաստումների մասնակցությամբ), ձևավորված է անձնակազմի ինքնակրթության նպաստավոր միջավայր:
6	ՏԻՄ-ի , ծնողական համայնքի, գործընկերների հետ համագործակցության խորացում:	10 (գերազանց) 5 (լավ) 2 (վատ)	ՏԻՄ-ի և այլ գործընկերների հետ ձևավորված է ամենօրյա հաղորդակցություն, ուսումնադաստիարակչական գործում ծնողական համայնքը ակտիվորեն ներգրավված է : ՏԻՄ-ի և այլ գործընկերների հետ ձևավորված է արդյունավետ համագործակցություն: Ծնողական համայնքը սեփական նախաձեռնություններով հանդես չի գալիս:
7	Դպրոցում հալածանքի , օտարման և բռնության կանխարգելում :	10 (գերազանց) 5 (լավ) 2 (վատ)	Դպրոցում բացառված են հալածանքի , օտարման և բռնության դեպքերը: Աշխատանքներ են տարվում բռնության, հալածանքի և օտարման դեպքերը բացառելու ուղղությամբ: Հալածանքի , օտարման և բռնության կանխարգելման ուղղությամբ տարվող աշխատանքները անտարբերության են մատնված:
8	Դպրոցի գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտեր	10 (գերազանց)	Դպրոցում կազմվող իրավական ակտերի նախագծային փուլում առկա է անձնակազմի ներգրավվածությունը:

		5 (լավ) 2 (վատ)	Կազմակերպվում են նախագծերի քննարկումներ: Անձնակազմը տեղեկացված չէ դպրոցի գործունեությունը կարգավորող իրավական ակտերից:
9	Դպրոցում բազմակարծիք, ներառական և մասնակցային արժեքային միջավայրի ստեղծում:	10 (գերազանց) 5 (լավ) 2 (վատ)	Դպրոցում երաշխավորված են այլակարծությունը, սովորողների շահերի ու իրավունքների պաշտպանությունը ուսումնական գործընթացում բոլոր սովորողների ներառականությունը: Խթանվում է ազգային և համամարդկային արժեքների համակարգը սովորողների շահերն ու իրավունքները ոտնահարող դեպքեր հազվադեպ են գրանցվում: Դպրոցում սովորողների շահերն ու իրավունքների պաշտպանությունը երաշխավորված չէ: