



Փոխըմբռնման հուշագիր

Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզպետարանի և «Սեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներկայացուցչության միջև

Սույն փոխըմբռնման հուշագիրը (ՓՀ) կնքվում է Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզպետարանի և «Սեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներկայացուցչության միջև (այսուհետ «Կողմեր»): Կողմերը կհամագործակցեն «Սեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներկայացուցչության կողմից իրականացվող «Աղետների ռիսկի նվազեցումը Հայաստանում» /ներառական ԱՌՆ/ տարածաշրջանային ծրագրի շրջանակներում:

Նախադրյալներ

«Սեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներկայացուցչությունը ստացել է դրամաշնորհ Եվրոպական հանձնաժողովի Մարդասիրական օգնության հարցերով գլխավոր վարչության աղետներին նախապատրաստման ծրագրից՝ «Աղետների ռիսկի նվազեցումը Հայաստանում» ծրագրի իրականացման համար: Ծրագիրը նախատեսված է իրականացնել Երևանի և Հայաստանի մարզերի՝ Արագածոտնի, Շիրակի, Գեղարքունիքի և, Լոռու 21 երեխաների խնամքի և պաշտպանության հաստատություններում՝ այդ թվում հատուկ դպրոցներում:

Ծրագրի նպատակն է նվազեցնել աղետների ազդեցությունը բնակչության խոցելի խմբերի վրա՝ բարձրացնելով երեխաների և խնամակալների զգոնությունը և աղետների արձագանքման կարողությունները: Այս նպատակով ծրագիրը խնդիր է դնում բարձրացնել կյանքի դժվարին իրավիճակում հայտնված երեխաների՝ ներառյալ հատուկ կարիքներով երեխաների, նրանց ուսուցիչների և խնամակալների/դայակների պատրաստվածությունը արտակարգ իրավիճակներում՝ ապահովելով ԱՌՆ տեղեկատվության, ընթացակարգերի և դրանց կիրառման մատչելիությունը:

Ծրագրի առավել արդյունավետ իրականացման, ընդհանուր մոտեցումների հստակեցման, և կրկնօրինակումից խուսափելու նպատակով «Սեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներկայացուցչությունը սերտորեն համագործակցելու է ՄԱԿ-ի մանկական հիմնադրամի, Հայկական Կարմիր Խաչի և ՕՔՄՖԱՄ կազմակերպության հետ:

Ծրագրի իրականացման 15 ամիսների ընթացքում Գեղարքունիքի մարզի, Գավառի թիվ 1 հատուկ դպրոցից շուրջ 70 երեխա, 20 ուսուցիչ և դաստիարակ կընդգրկվեն ծրագրում որպես անմիջական շահառուներ:

I: Համագործակցության նպատակը

Ծրագիրն ընդգրկում է աղետների ռիսկի նվազեցման (ԱՌՆ) դաշտը, որը պահանջում է բազմակողմանի համագործակցություն և մոտեցումներ:

Ծրագրի բազմակողմանի ներգրավվածությունն ապահովելու համար նմանատիպ փոխըմբռնման հուշագրեր կստորագրվեն բոլոր պատասխանատու նախարարությունների և մարզպետարանների հետ:

Կողմերը համաձայնել են համագործակցել ծրագրի շրջանակներում կատարվող աշխատանքների անխափան իրականացման համար՝ ուղղված ծրագրի նպատակների կատարմանը:

II. Կողմերի պարտականությունները

Ելնելով համաձայնագրի պայմաններից յուրաքանչյուր կողմի ընթացակարգերից և գործելակերպից՝ «Մեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներակայացուցչությունը և Հայաստանի Հանրապետության Գեղարքունիքի մարզպետարանը պարտավորվում են կատարել հետևյալը.

Ա) «Մեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ» հայաստանյան ներակայացուցչությունը կիրականացնի հետևյալ գործողությունները.

ա) Վերապատրաստել հատուկ հանրակրթական դպրոցների և խնամքի հաստատությունների ուսուցիչներին և աշխատակազմին ԱՌՆ հիմնական թեմաներով:

- Իրականացնել վերապատրաստողների վերապատրաստում՝ նպատակ ունենալով պատրաստել ԱՌՆ դասընթացավարներ:
- Դասընթացներին ընդգրկել այնպիսի թեմաներ, ինչպիսիք են արտակարգ իրավիճակներում անհրաժեշտ հիմնական գործողությունները և ընթացակարգերը, ինչպես նաև տվյալ հաստատության երեխաների հատուկ կարիքներին աճագանքելու գործողությունները և միջոցառումները:
- Երեխաներին սովորեցնել համարժեք վարքագիծ արտակարգ իրավիճակներում և հնարավորություն ընձեռնել ուսուցիչներին և աշխատակազմին պատշաճորեն արձագանքել նման իրավիճակներին:

բ) Աջակցել հաստատություններում աղետների կառավարման հանձնաժողովների ձևավորմանը, որոնցում կընդգրկվեն ուսուցիչներ, դայակներ, վարչական աշխատակիցներ, ինչպես նաև աշակերտներ և ծնողներ:

- Ձևավորել Աղետների կառավարման հանձնաժողով /ԱԿՀ/ թիրախ հատուկ դպրոցում, որը կղեկավարի հատուկ դպրոցում աղետներին պատրաստվածության ռազմավարությունը, ինչպես նաև միջնորդ կհանդիսանա հաստատության և տեղական ԱՌՆ մարմինների միջև:
- Աջակցել ԱԿՀ-ին մշակել գործողություններ, որոնք պետք է կիրառվեն աղետների ժամանակ և կրարձրացնեն ուսուցիչների և աշխատակազմի տեղեկացվածությունը արտակարգ իրավիճակներում իրենց դերի և պարտականությունների վերաբերյալ:

գ) Մշակել և իրականացնել փոքրամասշտաբ ուսումնական վարժանքներ՝ համայնքային աջակցությամբ և մասնակցությամբ:

- Աջակցել ԱԿՀ-ին արտակարգ իրավիճակների պատրաստվածության և հակահրդեհային ուսումնական վարժանքների իրականացման գործում:

դ) Անվտանգության պլանների վերանայում, առաջին անհրաժեշտության պարագաների տրամադրում:

- Աջակցել հատուկ դպրոցի ռիսկերի գնահատմանը և արտակարգ իրավիճակների պլանի նախագծմանը, ինչպես նաև ապահովել երեխաների մասնակցությունը այս գործընթացում: Հաստատությունում կանցկացվեն տարհանման վարժանքներ՝ ուսուցիչների և ԱՌՆ փորձագետների հսկողությամբ:
- Աջակցել հանձնաժողովին՝ արտակարգ իրավիճակների տարեկան գործողությունների պլանի մշակման գործում: Հանձնաժողովի անդամները ԱՌՆ դասընթացավարների հետ համատեղ կմշակեն գործողությունների պլան տվյալ շինության համար և կներկայացնեն տեղական համապատասխան մարմիններին:
- Իրագրել և պատրաստել հանձնաժողովի անդամներին՝ կիրառելու հատուկ կարիքներով երեխաների անվտանգության անհրաժեշտ պայմաններին համապատասխան պլաններ և միջոցառումներ
- Գնահատել շենքային պայմանները և ծրագրի հնարավորության սահմաններում վերացնել անվտանգության և մատչելիության խոչընդոտները, ինչպես նաև մատչելի դարձնել տարհանման ուղիները՝ ԱՌՆ դասընթացավարների, ծրագրային անձնակազմի, տեխնիկական փորձագետների և համապատասխան տեղական ինքնակառավարման մարմինների համատեղ համագործակցության արդյունքում:
- Ծրագրում ընդգրկված հատուկ դպրոցը ապահովել հիմնական օգնության և անվտանգության պարագաներով: Հիմնական պարագաները, ինչպիսիք են առաջին օգնության պարագաները, հակահրդեհային անվտանգության և ԱՌՆ պարագաները, կբաժանվեն մասնակից հաստատության ԱԿՀ-ին:

ե) Ապահովել հատուկ կարիքներով երեխաների անվտանգությունն ապահովող հատուկ պայմանների և միջոցառումների առկայությունը՝ ԱՌՆ պետական քաղաքականությունում և կանոնակարգերում:

- Համագործակցային միջավայրի ստեղծման միջոցով, քայլեր ձեռնարկել աջակցելու կառավարությանը և համայնքներին, բարձարցնել երեխաների պաշտպանվածությունը աղետների վտանգից՝ հատկապես շեշտադրելով հատուկ կարիքներ ունեցող երեխաների համար անհրաժեշտ պայմանները: Քայլեր ձեռնարկել սերտացնելու թիրախ հաստատությունների և տեղական ԱՌՆ մարմինների միջև կապերը և ամրապնդել համագործակցության դաշտը:

զ) Համապատասխանեցնել և բարելավել աղետների կառավարման առկա պլանները:

- Քննարկել արտակարգ իրավիճակների և աղետների արձագանքման տեղական առկա պլանները՝ աջակցելով աղետների կառավարման տեղական մարմիններին ներառելու հատուկ կարիքներով երեխաներին անհրաժեշտ պայմանները և կարիքները:
- Ուսումնասիրել ԱՌՆ առկա կանոնակարգերը, ընթացակարգերը և կիրառությունները, ապա դրա հիման վրա առաջարկություններ մշակել՝ ներկայացնելու ԱՌՆ գործընկերներին և պետական պատասխանատու անձանց:

ե) Սերտորեն համագործակցել ՀՀ կառավարության հետ՝ խթանելու ներառական ԱՌՆ կանոնակարգերի ներդրումը:

- Համագործակցել ՀՀ արտակարգ իրավիճակների նախարարության հետ բոլոր երեխաների համար ներառական պետական ԱՌՆ կանոնակարգերի, ընթացակարգերի և վարժանքների իրականացումն ապահովելու համար:
- Պատրաստել և հրատարակել ներառական ԱՌՆ նյութերի օրինակներ և նմուշներ, ապա տրամադրել դրանք համապատասխան շահագրգիռ կողմերին և պետական պատասխանատու անձանց:
- Մշակել կրթական նյութեր երեխաների համար, փորձարկել դրանք և տրամադրել պետական համապատասխան մարմիններին՝ դրանց հետագա գործածումը ապահովելու համար:

բ) ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարանը ծրագրի շրջանակներում կաջակցի հետևյալ գործողությունների իրականացմանը

Ակտիվորեն մասնակցել ծրագրի իրականացման փուլերին, ապահովելով՝

- Մարզպետարանի ենթակայությամբ գործող Գավառի թիվ 1 հասուն կ դպրոցի աշխատակազմի, կրթության բաժնի և ընտանիքի, կանանց և երեխաների իրավունքների պաշտպանության բաժնի մասնագետների համագործակցություն ծրագրի անձնակազմի հետ և ծրագրի իրականացման համար անհրաժեշտ աջակցության տրամադրում՝ ներառյալ ակտիվ մասնակցությունը համապատասխան միջոցառումներին՝ ծրագրի ողջ ընթացքում:
- Ինստիտուցիոնալ աջակցության տրամադրում հաստատությունում աղետների կառավարման հանձնաժողովի ձևավորման հարցում, որում կընդգրկվեն ուսուցիչներ, դայակներ/դաստիարակներ, վարչական աշխատակիցներ, ինչպես նաև աշակերտներ և ծնողներ:
- Ակտիվ աջակցություն և մասնակցություն հասուն կ դպրոցի տարիանման վարժանքներին:
- Սերտ համագործակցություն թիրախ հաստատության և տեղական ԱՌՆ մարմինների միջև:
- Աջակցել թիրախ հաստատության շենքային պայմանների գնահատմանը և անվտանգության և մատչելիության խոչընդոտների վերացմանը:
- Համապատասխան մասնակցություն արտակարգ իրավիճակների և աղետների արձագանքման տեղական պլանների քննարկմանը՝ աջակցելով աղետների կառավարման տեղական մարմիններին ներառելու հասուն կ կարիքներով երեխաների անհրաժեշտ պայմանները և կարիքները:

III. Փոփոխությունները և հուշագրի կասեցումը

Մույն փոփոխությունման հուշագրում կատարված որևէ փոփոխություն կատարվում է գրավոր և ստորագրվում կողմերի կողմից:

Կողմերի համաձայնությամբ սույն փոխընթացման հուշագրում կարող են կատարվել փոփոխություններ կամ լրացումներ, որոնք կհանդիսանան սույն փաստաթղթի անբաժանելի մասը:

Մասնակիցներից յուրաքանչյուրը կարող է դադարեցնել իր մասնակցությունը սույն ՓՀ-ին՝ առնվազն երեսուն (30) օր առաջ գրավոր ծանուցելով մյուս մասնակիցներին:

IV. Ծանուցումը

Սույն ՓՀ-ի վերաբերյալ ցանկացած ծանուցում պետք է կողմերի կողմից ստորագրվի և ուղարկվի ներքևում նշված հասցեներով:

V. Ժամկետը

Սույն ՓՀ-ը ուժի մեջ է մտնում կողմերի ստորագրման պահից՝ 2012թ օգոստոսի 1-ից մինչև 2013 օգոստոսի 30-ը: Բոլոր փոփոխությունները և լրացումները կատարվում են կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ:

VI. Անբաժանելիությունը

Սույն ՓՀ-ը ամբողջական համաձայնության փաստաթուղթ է, որը ստորագրված է վերջինիս մեջ նշված նպատակների իրականացման համար:

Հետագա բոլոր ծրագրերը և/կամ համաձայնությունները պետք է ստորագրվեն առանձին՝ կողմերի փոխադարձ համաձայնությամբ:

Ի հավաստումս սույն ՓՀ-ի կողմերը ստորագրում են սույն փաստաթուղթը հայերեն լեզվով, երկու օրինակից, ստորև նշված օրը

Կողմերի ստորագրությունները

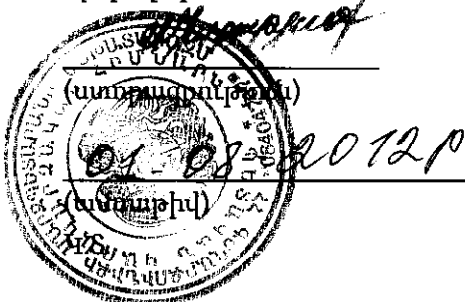
ՀՀ Գեղարքունիքի մարզպետարան

Ք. Գավառ, Գ. Լուսավորչի 36

Սևակ Խլղաթյան

Մարզպետարանի աշխատակազմի

ղեկավար



«Սեյվ դը չիլդրեն ինթերնեյշնլ»
հայաստանյան ներակայացուցչություն

ք. Երևան Ազաթանգեղոսի 2ա

Իրինա Սադոյան

Տնօրեն


(ստորագրություն)

